

ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ TÂN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN THỌ

-----□□□  □-----

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT-TẾT VÀ MÙA XUÂN

(Thực hiện trong 6 tuần: Từ ngày 26/01/2026 đến ngày 13/03/2026)

Tuần 21: Một số loại rau ăn lá, ăn củ
Tuần 22: Một số loại quả
Tuần 23: Bé vui đón tết
Tuần 24: Một số loại hoa
Tuần 25: Ngày vui 8/3
Tuần 26: Một số loại cây

Ngày duyệt KH.....

Hiệu trưởng

Người duyệt
Phó Hiệu Trưởng

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

Võ Thị Đào

GV thực hiện:

Võ Thị Hương

Năm học: 2025- 2026

-----□□□  □-----1

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thực hiện từ ngày 26/ 01/ 2026 - 13/03/ 2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
----------	----------	-----------

Lĩnh vực phát triển thể chất

MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng : +Trai : 14,1-24,2kg + Gái : 13,7-24,9kg - Chiều cao : +Trẻ trai : 100,7-119,1cm + Trẻ gái : 99,9 -118,9cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Phòng chống SDD và các bệnh khác - Vệ sinh ăn uống và VS cá nhân sạch sẽ - Kiểm tra sức khỏe đầu năm cho trẻ và khám chuyên khoa 1 lần /năm - Cân đo : + Đối với trẻ phát triển bình thường, cân đo 3 tháng /lần + Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 tháng / lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo phác đồ phát triển để có kế hoạch kịp thời	Lồng ghép ở một số hoạt động. - Vận động trẻ ăn đủ chất, hết suất để đảm bảo năng lượng cho cơ thể. - Tổ chức cân đo lần 3 cho trẻ. - Phối kết hợp với phụ trong việc ăn đủ chất, ngủ đủ giấc, trong hoạt động ở trường cũng như ở nhà. - Tổ chức khám chuyên khoa cho trẻ.-
MT2. Trẻ nhận biết một số món ăn, một số thực phẩm và dạng chế biến thông thường.	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn	- Tổ chức giờ hoạt động chơi: + trò chơi nấu ăn: trẻ biết chế biến một số món ăn từ rau, thịt, gạo nấu cơm
MT11 . Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.	-Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ :	Hoạt động học: - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh những nơi nguy hiểm, “Cách ứng xử khi bị lạc” - Mọi lúc, mọi nơi.
MT12. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh .	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lung, bụng, lườn: +Quay sang trái, sang phải. - Chân:	- Thể dục sáng: Trẻ thực hiện được các động tác hô hấp, tay, bụng, chân, bật theo nhạc lời bài hát “ Em yêu cây xanh, sắp đến tết rồi” - Hoạt động học: Trẻ thực hiện được các động tác tay, bụng, chân, bật trong bài tập phát triển chung.

	+Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. +Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. - Bật tại chỗ.	
MT14. Trẻ biết kiểm soát được vận động đi, chạy	- Trẻ kiểm soát được vận động chạy.	- Hoạt động học: + Chạy đổi hướng theo vật chuẩn. - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: kéo co
MT15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: tung, ném, chuyền, đập	+ Chuyền bóng qua chân.	- Hoạt động học: + Chuyền bóng qua chân. - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: Mèo và chim sẻ.
MT16. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: bò, trèo, trườn	- Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động bò, trườn, trèo.	- Hoạt động học: + Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm + Bò thấp chui qua cổng + Trườn theo hướng thẳng - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột, Chuyền bóng, lăn bóng vào gôn.
MT17. Trẻ có khả năng thể hiện mạnh dạn tự tin trong vận động: bật - nhảy.	- Trẻ mạnh dạn tự tin trong vận động bật.	- Hoạt động học: + Bật xa 35 – 40 cm - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: cướp cờ
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT21. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?....	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	- Hoạt động học: nhận biết mối quan hệ giữa cây xanh môi trường sống. + Tìm hiểu cây xanh và môi trường sống - Hoạt động đón – trả trẻ, hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT24. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và lợi ích của của cây cối, hoa, quả gần gũi .	- Trẻ biết gọi tên một nhóm cây, hoa, quả, đặc điểm, lợi ích của cây hoa, quả với con người - Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ	- Hoạt động học: + Một số loại rau củ. + Một số loại hoa + Hoạt động Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp Unis Chủ đề “Loại quả bé yêu”

	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số cây cối, hoa quả	+Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Chủ đề “Cây xanh bé yêu” - Hoạt động chơi: Phân biệt các loại hoa, quả, cây xanh. - Hoạt động ngoài trời: Chăm sóc cây - Mọi lúc mọi nơi.
MT28. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại cây cối, hoa, củ, quả..) theo 1 - 2 dấu hiệu.	- Hoạt động học, hoạt động chơi: + Một số loại rau củ. + Một số loại hoa + Một số loại cây. + Một số loại quả - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT29. Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả.	- Hoạt động học, hoạt động chơi: + So sánh hoa cánh dài, hoa cánh tròn. + Quả 1 hạt, quả nhiều hạt. - Hoạt động đón – trả trẻ, hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT 37. Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .	- Kể được một số ngày hội lễ trong năm với một số đặc điểm nổi bật:	- Hoạt động học: + Bé vui đón tết nguyên đán. + Ngày vui 8/3 - Giờ hoạt động đón – trả trẻ, hoạt động chiều, hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT41. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Nhận biết chữ số, số lượng và so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5.	- Hoạt động học: Yêu cầu trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.khi được hỏi, trò chuyện: + Số 5 tiết 1,2 - Hoạt động chơi : Trò chơi học tập: Yêu cầu trẻ thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Hoạt động chiều: Cho trẻ thực hiện các bài tập trong vở toán. - Mọi lúc mọi nơi
MT42. Trẻ biết tách nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Hoạt động học: + Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. + Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.

		Hoạt động chơi: Trò chơi học tập tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ. hoạt động chiều: Thực hiện bài tập trong vở toán. - Mọi lúc mọi nơi.
MT45. Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo độ dài dung tích của các đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	+ Dạy trẻ phân biệt về độ dài của 2 đối tượng + Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về chiều cao của 3 đối tượng.	- Hoạt động học: + Phân biệt về độ dài của 2 đối tượng + So sánh sự khác biệt về chiều cao của 3 đối tượng. - Hoạt động góc: Cho trẻ phân biệt các đối tượng tại góc học tập - Hoạt động chiều: Cho trẻ thực hành các bài tập trong vở toán.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT51.Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: rau quả.	Nghe, hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: thực vật Nghe hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả	- Hoạt động học, hoạt động chiều, Hoạt động đón trả trẻ: trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: rau, củ, quả, cây...
MT56. Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện.	- Nghe đọc một số câu chuyện phù hợp với độ tuổi	- Hoạt động học: + Truyện: ‘Cây rau của thỏ út. - Hoạt động chơi: Kể chuyện theo tranh tại góc học tập. - Hoạt động chiều, hoạt động khác
MT57. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về...phù hợp với độ tuổi	- Giờ hoạt động học: + Thơ: Tết đang vào nhà, Cây dây leo, hoa kết trái, Bó hoa tặng cô. - Hoạt động chiều: Cho trẻ đọc lại các bài thơ buổi sáng. - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội		
MT75.Trẻ biết quan tâm đến môi trường: - Thích chăm sóc cây thân thuộc. - Bỏ rác đúng nơi quy định - Không bẻ cành hái hoa	- Bảo vệ chăm sóc cây cối. - Bỏ rác vào thùng rác - Ra sân vườn không hái hoa bẻ cành - Tắt điện, quạt khi đi ra ngoài, nước mở vừa đủ: + Dạy trẻ thu gom và phân loại rác + Dạy trẻ làm vườn	- Hoạt động ngoài trời: + Chăm sóc cây. - Hoạt động chơi: Chăm sóc cây tại góc thiên nhiên - Hoạt động lao động: + Bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định. - Hoạt động vệ sinh: + Mở nước vừa đủ

- Tiết kiệm điện, nước		- Hoạt động chiều, hoạt động tham quan trải nghiệm. - Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT77. Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hoạt động học: + Nghe hát: Bầu và bí, lý cây xanh, vườn cây của ba, bé chúc tết, hoa thơm bướm lượn, ngày vui 8/3 - Hoạt động chiều, hoạt động khác. - Mọi lúc mọi nơi.
MT78. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + DH: Màu hoa (Hoàng Văn Yến) + DH: Quả gì (Phạm Tuyên) +DH Quả 8/3 - Hoạt động chơi: Cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề tại góc nghệ thuật. - Hoạt động chiều: Ôn lại các bài hát trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT79. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, hình thức vận động một cách phù hợp với bài hát.	- Giờ hoạt động học: + VĐ Bộ gõ cơ thể: Bắp cải xanh. + VĐV TTN: em yêu cây xanh. + VĐTTTC: sắp đến tết rồi. góc nghệ thuật. - Hoạt động chiều, hoạt động khác
MT82. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: + Vẽ tô màu cây xanh + Vẽ tô màu rau, củ , quả bé thích + Vẽ vườn hoa mùa xuân. - Hoạt động chơi: Cho trẻ vẽ tại góc nghệ thuật. - Hoạt động chiều: Hoàn thành các bài tập buổi sáng. - Mọi lúc mọi nơi
MT83. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	-Sử dụng các kỹ năng xé, cắt , dán để tạo sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: + Xé dán quả. - Hoạt động chơi: Làm hoa, quả, từ các nguyên vật liệu khác nhau. - Hoạt động chiều: Thực hiện các bài tập chưa hoàn thành, vở thủ công.. - Mọi lúc mọi nơi.

MT85. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình, các nguyên vật liệu để tạo thành các sản phẩm đơn giản có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	-Tự chọn nguyên vật liệu,dụng cụ để tạo ra các sản phẩm theo ý thích.	- Hoạt động học: + Làm tranh tết - Hoạt động chơi: + Góc chơi nghệ thuật yêu cầu trẻ: Nặn các loại quả.
---	--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI RAU ĂN LÁ, ĂN CỦ

(Thực hiện từ ngày 26/01/2026 đến ngày 30/01/2026)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm mở cửa phòng học đón trẻ với thái độ vui tươi, nhẹ nhàng . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - Thể dục sáng : tập theo lời bài hát "Em yêu cây xanh", - Điểm danh, trò chuyện với trẻ về các loại cây xanh				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục VĐCB: Bò thấp chui qua cổng . TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTNT Đề tài: Tìm hiểu về một số loại rau-củ	LVPTNN Đề tài Cây rau của thỏ út	LVPTTM Âm nhạc - VĐ Bộ gõ cơ thể: Bắp cải xanh.(NDTT) - NH: Bầu và bí (NDKH) -TC: Vũ điệu hóa đá.	LVPTTM Đề tài: Vẽ, tô màu rau củ quả
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Tại lớp	Tại lớp	Phòng âm nhạc	Tại lớp
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Cửa hàng bán cây rau, củ. Trạm chăm sóc cây trồng. Nấu ăn - - Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau của bé, Lắp ghép hàng rào. - Góc học tập: Xếp tương ứng. Phân loại rau- củ theo theo nhóm. Bé vui học toán, Xem tranh ảnh, làm album về các loại cây rau, củ. - Góc nghệ thuật: nặn các loại củ, vẽ, tô màu cây rau, củ. Làm cây các loại rau-quả từ NVL thiên nhiên. Hát, múa, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau. Chơi với cát nước. *Thứ 4 cho trẻ tập aerobic bài “Xuân đã về”				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMD: Quan sát vườn rau su hào, trải nghiệm vật chìm nổi, quan sát vườn rau khoai, quan sát rau bắp cải, quan sát củ cà rốt. 2.TCVĐ: Gieo hạt , lộn cầu vòng, kéo co, gà vào vườn rau, chi chi chanh chanh. 3.Chơi tự do.				
Hoạt động ăn, ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quà chiều				
Hoạt động chiều	- Làm quen trò chơi mới: Người làm vườn. - Tổ chức cho trẻ nhặt lá trên sân trường. - Cho trẻ thực hiện trong vở tạo hình,				

	- Cho trẻ nghe và giải câu đố về các loại rau, củ - Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi.
--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

(Thực hiện từ ngày 02/02/2026 - 06/02/2026)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm mở cửa phòng học đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - Thể dục sáng : tập theo lời bài hát ‘em yêu cây xanh’ - Điểm danh, trò chuyện với trẻ về các loại quả				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5mx 30cm. TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Chủ đề “Loại quả bé yêu”	LV PTNT Toán Đề tài. Số 5 (Tiết 1)	LVPTTM Âm nhạc DH“Quả gì” (NDTT) NH “Vườn cây của ba” (NDKH) TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.	LVLVPTĐ Đề tài. Xé dán quả
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Tại lớp	Tại lớp	Phòng âm nhạc	Tại lớp
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây ăn quả, lắp ghép hàng rào. - Góc học tập: phân biệt chiều dài của 2 đối tượng, đếm đối tượng trong phạm vi 5, trò chơi ô ăn quan, đọc sách, kể chuyện theo tranh... - Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán một số loại quả, làm một số loại quả từ nguyên vật liệu. Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMBĐ: Quan sát quả bưởi , quan sát quả ổi , Hoạt động trải nghiệm pha nước cam, quan sát quả xoài, quan sát vườn rau ngót. 2.TCVĐ: Gieo hạt, lộn cầu vòng, kéo co,cây cao cỏ thấp, Trò chơi hóa đá. 3.Chơi tự do. Thứ 5: Cho trẻ giao lưu TCVĐ nhảy bao bố.				
Hoạt động ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quả chiều				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ lao động nhỏ cỏ bồn hoa. - Làm quen với tin học. - Cho trẻ thực hiện vở toán.				

	-Làm quen bài hát bài thơ. - Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi.
--	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐÓN TẾT
 (Thực hiện từ ngày 09/02/2026 đến ngày 13/02/2026)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, trò chuyện thể dục sáng.	- Cô đến sớm mở cửa phòng học đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - Thể dục sáng : tập theo lời bài hát sắp đến tết rồi - Điểm danh, trò chuyện với trẻ về ngày tết				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục VĐCB: Chạy đổi hướng theo vật chuẩn TCVĐ: Kéo co	LVPTTM Đề tài. Bé vui đón tết	LVPTNT Toán Đề tài. Số 5 (Tiết 2)	LVPTTM Âm nhạc VĐVTTC “sắp đến tết rồi” (NDTT) NDKH: NH “Bé chúc tết” TC: Ai nhanh nhất	LVPTNN Thơ Đề tài “Tết đang vào nhà”
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Tại lớp	Tại lớp	Phòng âm nhạc	Tại lớp
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây dựng chợ tết quê em, Lắp ghép đồ chơi ngày tết... - Góc học tập: So sánh nhóm đối tượng trong phạm vi 5, Phân loại hoa quả ngày tết, xem tranh kể chuyện sáng tạo... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán làm hoa ,bánh ngày tết. Làm thiệp chúc mừng. Múa hát đọc thơ kể chuyện về ngày tết.Tô màu hoa,vẽ vườn hoa.. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMDĐ: Quan sát thời tiết, Trải nghiệm với cát, quan sát cây mai, quan sát cảnh hoa đào. Quan sát cây quất. 2.TCVĐ: Trờì mưa, lộn cầu vòng, kéo co, cáo và thỏ, cây cao cỏ thấp. 3.Chơi tự do. *Thứ 4: Cho trẻ nhảy aerobic bài: “Xuân đã về”				
Hoạt động ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quả chiều				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ hoạt động ở sân vận động. - Cho trẻ nghe hát một số bài hát về ngày tết. - Cho trẻ trải nghiệm gói bánh chưng, bánh dày. - Cho trẻ tham quan chụp ảnh gian hàng ngày tết.				

- Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI HOA

(Thực hiện từ ngày 23/02/2026 đến ngày 27/02/2026)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm mở cửa phòng học đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - Thể dục sáng : tập theo lời bài hát Em yêu cây xanh.				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục Đề tài. VĐCB : Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: Chuyền bóng	LVPTNT Đề tài: Tìm hiểu một số loài hoa	LV PTNT Đề tài: Tách , gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5	LVPTTM Đề tài DH “Màu hoa” (NDTT) NH “Hoa thơm bướm lượn”(NDH) TC: Vũ điệu của dây	LV phát triển thẩm mỹ Đề tài. Vẽ, tô màu vườn hoa mùa xuân.
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Tại lớp	Tại lớp	Phòng âm nhạc	Tại lớp
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán hoa, bác sĩ, Nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa, lắp ghép hàng rào. - Góc học tập : phân biệt một số loại hoa, xếp xen kẽ các đối tượng, Tách , gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn, xé dán một số loại hoa.. Làm hoa từ NVL thiên nhiên. Hát múa, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa.				
Chơi ngoài trời	1. HĐCMBĐ: Quan sát cây bàng, Quan sát cây hoa giấy, Thí nghiệm vui hoa nở trong nước, quan sát bồn hoa, quan sát cây măng cầu 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột, Chồng nư chồng hoa, gieo hạt, chuyền bóng. 3. Chơi tự do: - Thứ 5: Giao lưu trò chơi vận động Kéo co.				
Hoạt động ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quả chiều				

Hoạt động chiều	- Cho trẻ hát các bài hát về chủ đề - Cho trẻ hoạt động tại phòng tin học. - Thực hiện vở thủ công. - Cho trẻ làm quen bài hát màu hoa. - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.
------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : VUI HỘI NGÀY 8/3

(Thực hiện từ ngày 02/3/2026 đến ngày 6/3/2026)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái độ niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Tập theo lời bài hát "Con cào cào"				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Đề tài VĐCB: Chuyển bắt bóng qua chân. TCVĐ: Mèo và chim sẻ	LVPTNT KPXH Đề tài Tìm hiểu về ngày 8/3	LVPTNT Toán Đề tài. Dạy trẻ phân biệt về chiều dài của 2 đối tượng	LVPTTM Âm nhạc: DH “Quà 8/3” (NDTT) NH “ Ngày vui 8/3” (NDKH) TC: Nhảy theo điệu nhạc	LVPTNN Thơ Đề tài Bó hoa tặng cô
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Trong lớp	Trong lớp	Phòng âm nhạc	Trong lớp
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình tổ chức ngày 8/3, cửa hàng, bác cấp dưỡng - Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn hoa, lắp ghép đường đi. - Góc học tập-sách: so sánh sự khác biệt về chiều cao của các đối tượng, Xem tranh kể chuyện sáng tạo về ngày 8/3, chơi trò chơi dân gian, xếp hột hạt, Xem sách làm album. Bé vui học toán, chọn hoa cho cây. - Góc nghệ thuật: Cắm hoa, làm thiệp chúc mừng ngày 8/3, làm các loại hoa tặng cô giáo, nặn quả, làm quà tặng cô. Hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, In hình hoa quả rau trên cát. Thứ 4: Cho trẻ nhảy erobich với khối nhờ bài : “Mẹ ơi có biết”				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết, quan sát hoa cánh bướm, Quan sát cây măng cầu, quan sát luống rau cải, quan sát hoa hồng 2.TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ, gieo hạt, lộn cầu vồng, gà vào vườn rau,chi chi chành chành. 3.Chơi tự do.				
Hoạt động ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quà chiều				

Hoạt động chiều	- Lĩnh vực thực hành đời sống Montessori “Cách tưới cây”. - Cho trẻ nhặt lá sân trường. - Cho trẻ làm bưu thiếp ngày 8/3. - Cho trẻ làm quen bài thơ: bó hoa tặng cô. - Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi.
------------------------	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI CÂY

(Thực hiện từ ngày 09/03/2026 đến ngày 13/03/2026)

Thứ Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đến sớm mở cửa phòng học đón trẻ với thái độ vui tươi, nhẹ nhàng. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - Thể dục sáng : tập theo lời bài hát em yêu cây xanh - Điểm danh, trò chuyện với trẻ về các loại cây xanh				
Hoạt động học	LVPTTC VĐCB: Bật xa 35-40cm TCVD : Cướp cờ	Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Chủ đề “Cây xanh bé yêu”	LVPTNT Toán Đề tài So sánh sự khác biệt về chiều cao của 3 đối tượng	LV phát triển thẩm mỹ Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	LV phát triển thẩm mỹ Đề tài. Vẽ tô màu cây xanh
Địa điểm tổ chức	Sân trường	Tại lớp	Tại lớp	Phòng âm nhạc	Tại lớp
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng vườn cây xanh, lắp ghép hàng rào. - Góc học tập: phân biệt chiều cao của 3 đối tượng, trò chơi ô ăn quan, đọc sách, kể chuyện theo tranh... - Góc nghệ thuật: vẽ, nặn, xé dán một số loại cây, làm cây từ nguyên vật liệu. Hát, múa các bài hát trong chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMD: Quan sát cây bưởi, Hoạt động trải nghiệm trồng tỏi, quan sát cây xoài, quan sát vườn rau. 2.TCVD: Lộn cầu vồng, kéo co, cây cao cỏ thấp, hạt thóc nảy mầm 3.Chơi tự do. * Thứ 5: Giao lưu trò chơi vận động chèo thuyền				
Hoạt động ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quả chiều				

Hoạt động chiều	- Cho trẻ làm quen bài hát Em yêu cây xanh. - Tổ chức hoạt động trải nghiệm : làm đất gieo hạt. - Cho trẻ hoạt động phòng tin học. - Cho trẻ thực hiện vở toán. - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi.
------------------------	--