

**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ TÂN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN THỌ**

-----□□□  □-----

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH**

(Thực hiện 4tuần: Từ ngày 27/10/ 2025 đến ngày 21/11/2025)

Tuần 1: Gia đình của bé

Tuần 2: Ngôi nhà thân yêu của bé

Tuần 3: Đồ dùng trong gia đình bé

Tuần 4:..Ngày hội của cô giáo.

Ngày duyệt KH.....

Hiệu trưởng

Người duyệt

Người lập kế hoạch

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

Võ Thị Đào

Cao Thị Lan

Năm học: 2025- 2026

-----□□□  □-----

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”

(Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 27/10 đến ngày 21/11/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
MT4. Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản; trẻ biết tự phục vụ trong sinh hoạt hàng ngày.	- Trẻ làm được một số công việc đơn giản: Như quét nhà sân, lấy nước, tắm cho người lớn, giúp một số việc nhỏ ở lớp...	- Hoạt động học: Giáo dục trẻ biết giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, biết quét nhà, lau nhà ...giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc vừa sức - Giờ ăn. - Lao động tập thể.
MT5. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và thực hiện tốt quy định để phòng tránh dịch bệnh giữ gìn sức khỏe	- Biết một số thói quen tốt để bảo vệ sức sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa, vệ sinh thân thể và môi trường để giữ gìn sức khỏe) - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau để nói với người lớn. Biết được nguyên nhân và cách phòng tránh. * GDKNS: + Dạy trẻ phân loại rác thải theo chất liệu.	- Hoạt động học + Dạy trẻ phân loại rác thải theo chất liệu. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
MT 9 . Trẻ biết giữ thăng bằng,thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động đi chạy	+ Đi trên dây (dây đặt trên sàn), đi trên ván kê dốc.	- Hoạt động học. + Đi trên dây (dây đặt trên sàn), đi trên ván kê dốc. - Trò chơi VĐ + Chuyển vòng về đích
MT 10. Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động bò,	+ Bò đích zắc qua 7 điểm. + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm	- Hoạt động học + Bò đích zắc qua 7 điểm. + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm + Trò chơi VĐ. Bịt mắt đánh trống, đánh bóng vào gôn.
MT 11. Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động ném	+ Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học. + Ném xa bằng 1 tay + Trò chơi VĐ. Thi đội nào nhanh
Phát triển nhận thức		

MT 21 . Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	- Hoạt động học. Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu - Hoạt động góc . + Góc học tập, góc khám phá
MT 27. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn). + Tìm hiểu về người thân trong gia đình. + Các đồ dùng trong gia đình và Nhu cầu gia đình	- Đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình bé - Hoạt động học + Kpxh : Gia đình bé - Hoạt động chơi + Trò chơi học tập : giới thiệu thành viên trong gia đình ,phân loại tranh lô tô thành viên trong gia đình - Đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô cùng trẻ trò chuyện về những việc tốt bé giúp người lớn. - Hoạt động học Trò chuyện sáng bằng pp unit + Kpxh : Đồ dùng và nhu cầu gia đình bé - Hoạt động chơi : + Trò chơi học tập : Tìm đồ dùng theo chất liệu, công dụng theo yêu cầu + Trò chơi bán hàng : Sắp xếp đồ dùng theo yêu cầu
MT 28 .Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện	- Địa chỉ gia đình trẻ đang sinh sống xóm, xã, ...và điện thoại của gia đình	- Hoạt động học + KPKH. Ngôi nhà của bé - Chơi mọi lúc mọi nơi.
MT 33 . Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	Trẻ biết được một số lễ hội lớn trong năm như : + Ngày 20/11.	- Hoạt động học + Ngày 20/11. - Hoạt động chơi: Làm quà tặng cô giáo.
MT 37. Có biểu tượng về số trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	- Hoạt động học + Số 7 (Tiết 2) - Hoạt động góc + Trò chơi ở góc học tập. - Hoạt động học

-Trẻ đếm từ 1-10 bằng tiếng Anh	- Nhận biết số 7 và đếm theo khả năng - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7 -Trẻ biết đếm từ 1-10 bằng tiếng Anh;	+ LQVT. Đếm đến 7. Nhận biết nhóm có số lượng 7. Nhận biết số 7. - Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7. - Hoạt động chơi + Trò chơi : Bé vui học toán - Nhận biết, đếm các đồ dùng trong lớp vỏ số lượng 7. - Hoạt động chiều : Cho trẻ luyện đếm, thêm bớt.
MT 38. Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi từ 6->10 thành 2 phần bằng nhiều khác nhau và so sánh số lượng của 2 phần	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - Dạy trẻ tách gộp các đội tượng trong phạm vi 6, 7 thành 2 phần	- Hoạt động học + LQVT. Chia nhóm 7 đối tượng làm 2 phần theo các cách chia khác nhau. (Tách, gộp trong phạm vi 7) + Trò chơi.
MT43. Trẻ nhận biết, Phân biệt về hình khối	- Nhận biết, gọi tên , Phân biệt khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.	- Hoạt động học + LQVT. Nhận biết, phân biệt khối vuông, chữ nhật - Hoạt động góc. Góc học tập
Phát triển ngôn ngữ		
MT 48. Trẻ có khả năng hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi;	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...).	- Trò chuyện với trẻ về đồ dùng gia đình. - Trẻ hiểu một số từ chỉ đồ dùng trong gia đình : Đồ dùng để ăn đồ dùng để uống.... .
MT 49. Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người khác .	- Nghe hiểu các câu đơn, câu phức ,câu mở rộng - Sử dụng các từ hình tượng.	- Đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình bé : Yêu cầu trẻ nghe và hiểu được câu chỉ dẫn theo yêu cầu của cô. - Hoạt động học + Yêu cầu trẻ lắng nghe khi cô giáo giảng bài và biết trả lời câu hỏi cô đặt ra.
MT 53 . Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	* Thơ. Thăm nhà bà(Như Mao); Làm anh, Em yêu nhà em(Đoàn Thị Lam Luyến),Làm anh(Phan Thị Thanh Nhàn)Ca dao đồng dao	- Hoạt động học + Thơ “ Giữa vòng gió thơm” + Làm anh + Em yêu nhà em - Mọi lúc mọi nơi. - Hoạt động ngoài trời

	- Bài thơ Giữa vòng gió thơm (Quang Huy), Cô giáo của em (Thanh Hòa)	- Đi cầu đi quán. - Kéo cửa lùa xẻ. - Ròng rần lên mây
MT54. Trẻ có khả năng có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	- Câu chuyện: Ba cô gái (Thu Thủy), bàn tay có nụ hôn(Phỏng theo truyện kể của Thanh Nga)	- Hoạt động học + Câu chuyện “ Ba cô gái” + Ca dao , đồng dao “công ch như núi Thái Sơn” - Hoạt động chơi + Trò chơi học tập : Bé yêu v học. - Hoạt động chiều + Làm quen câu chuyện trong chủ đề : Bàn tay có nụ hôn. - Hoạt động ăn ,ngủ + Kể chuyện cho trẻ trước gi ngủ .
MT 62. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận biết và phát âm được chữ cái : e,ê và hoạt động hàng ngày	- Hoạt động học + Làm quen chữ cái e,ê + Trò chơi với chữ cái e, ê - Hoạt động chơi + Trò chơi : Bé vui học chữ c giải mật mã, hút chữ cái,
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT65. Trẻ nói ra được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình	- Trẻ biết Tên tuổi, giới tính của bạn thân, điểm giống nhau và khác nhau của mình với người khác. + Vị trí và trách nhiệm của bạn thân trong gia đình và lớp học. + Địa chỉ nhà, số điện thoại gia đình hoặc số điện thoại của bố, mẹ.	- Đón trả trẻ trò chuyện hàng ngày : Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình bé - Hoạt động học + Kpxh : Gia đình bé - Hoạt động chơi + Trò chơi học tập : Giới thiệ thành viên trong gia đình ,ph loại tranh lô tô thành viên tro gia đình
MT 69. Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Lắng nghe những gì người lớn nói và giúp người lớn những việc vừa sức. * GDKNS: Trẻ biết phân loại rác thải theo chất liệu + Dạy trẻ biết giúp đỡ mọi người khi ở nhà, ra đường, ở trường	- Hoạt động học. + KNS: + Dạy trẻ phân biệt r thải theo chất liệu. - Mọi lúc mọi nơi.
Phát triển thẩm mỹ		

MT 94 Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu ,lời ca,và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát trong chủ đề	-Hoạt động học + Âm nhạc : dạy hát: "bé quê nhà" - Hoạt động chơi : + Trò chơi : Chơi với bóng
MT 95 Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát ,nghe nhạc, các bài hát bằng tiếng anh,...	-Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát ,nghe nhạc, các bài hát bằng tiếng anh,...	- Hoạt động chơi, hoạt động chiều: Cho trẻ nghe các bài hát về tiếng anh
MT 98 Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu,nhịp điệu của bài hát ,bản nhạc với các hình thức : Vận động theo tiết tấu chậm, vận động theo tiết tấu phối hợp.	-Hoạt động học + Âm nhạc : dạy VĐTTPH: C nhà đều yêu VĐTTTC: Nhà của tôi + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề - Hoạt động chơi : + Trò chơi : Nhảy theo điệu nhạc, Ai nhanh nhất
MT 100. Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ;	- Cầm bút đúng ,biết vẽ chân dung người thân trong gia đình ,vẽ cái nôi cái nôi cái xoong - Tô màu đều ,không chừa ra ngoài hình vẽ	-Hoạt động học + Tạo hình : “vẽ chân dung người thân trong gia đình” , vẽ cái nôi cái xoong - Hoạt động chơi : + Chơi ở góc nghệ thuật : Vẽ đồ dùng trong gia đình
MT101 . Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn, để tạo thành những sản phẩm màu sắc hài hoà, sinh động	-Phối hợp các kỹ năng nặn: xoay tròn, ấn dẹt, gắn dính để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét sinh động.	Hoạt động học + Nặn đồ dùng trong gia đình
MT102. Trẻ có thể xé ,cắt, dán ,theo viền các hình thẳng và cong của các hình đơn giản, sao cho các hình đúng vị trí và không bị nhăn	+ Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học + Làm khung ảnh gia đình + Các tiết đề tài + Làm quà tặng cô giáo	- Hoạt động đọc + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. + Làm quà tặng cô giáo. - Mọi lúc mọi nơi

Kế hoạch giáo dục chủ đề: Gia đình bé
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép. Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng: Tập với bài: “Cu Tý”. - Điểm danh, báo ăn.				
Hoạt động học	LV PTNT KPXH “Gia đình bé”	LV PTTC Thẻ dực: Đề tài: VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay” TCVD: “ Thi đội nào nhanh”	LVPTNT LQVT Đề tài: “Số 7” (Tiết 1)	LV PTNN: LQVH Đề tài: Thơ: “Làm anh”	LVPTTM GDÂN Đề tài: VĐTTPH: “Cả nhà đều yêu” (NDTT) NH: Ba ngọn nến lung linh (NDKH) TC: Ai nhanh nhất (NDKH)
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Gia đình bé, bán hàng, bác sĩ - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà bé ở- Lắp ghép đồ dùng gia đình - Góc học tập -sách: Làm album về gia đình bé, xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình, bảng chun học toán, chơi với đồ chơi thông minh,bé yêu văn học - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán về người thân trong gia đình - Hát, múa các bài hát về chủ điểm. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước Thứ 5 : Nhảy aerobic bài hát “Nhà mình rất vui”				
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm nhốt không khí, Trải nghiệm làm vườn rau, Quan sát vườn rau khoai, Quan sát cây xoài. 2.Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây, gieo hạt, Bịt mắt bắt dê,Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường và các trò chơi lego sáng tạo, vận nắp chai, bảng vẽ.... cô bao quát trẻ chơi Thứ 3: làm quen tin học: chơi kidsmart				
Hoạt động ăn ngủ	-Tổ chức cho trẻ ăn, ngủ đúng giờ giấc theo quy định - Động viên trẻ ăn hết suất ăn, ăn uống gọn gàng - Rèn trẻ biết tự giác rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh - Rèn cho trẻ đánh răng đúng cách sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ làm quen bài hát “Cả nhà đều yêu” - Làm vở tạo hình “Vẽ người thân trong gia đình” - Cho trẻ hoạt động tại khu vui chơi thực hành trải nghiệm - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Chơi tự chọn - Vệ sinh trả trẻ				

Kế hoạch giáo dục chủ đề: “ngôi nhà thân yêu của bé”
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/11 đến ngày 07/11/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trao đổi phụ huynh những điều cần thiết. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc xây dựng - Thẻ dực sáng: Tập với bài : "Cu Tý"				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ dực: VĐCB: “ Đi trên dây” TCVĐ: Chuyển vòng về đích	LVPTNT KPKH “Ngôi nhà thân yêu của bé”	LVPTNT LQVT Đề tài: “ Số 7 – Tiết 2”	LVPTNN LQCC. Đề tài: LQCC: “e,ê”	LVPTTM ÂN: Đề tài. VĐTTTC: “Nhà của tôi” (NDTT) NH: Ru con (Dân ca nam bộ) (NDKH) TC: nhảy theo điệu nhạc (NDKH)
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn, bán hàng, Bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé - Lắp ghép đồ dùng trong gia đình... - Góc học tập - sách : Thực hành kỹ năng, bé yêu văn học, xem tranh về chủ đề, bé vui học toán, bé học chữ cái - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán một số kiểu nhà - Hát múa các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. Chơi với cát nước Thứ 4 cho trẻ giao lưu trò chơi vận động giữa các tổ				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMĐ: Quan sát ngôi nhà cạnh trường, Quan sát luống rau mồng tơi, quan sát luống rau cải, trải nghiệm với cát 2.TCVĐ: Gieo hạt, chồng nụ chồng hoa, nu na nu nống, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ 3.Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi mang theo và đồ chơi ngoài trời Thứ 3: Làm quen tin học: cho trẻ chơi kidsmart				
Hoạt động ăn ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện, ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc				

Hoạt động chiều	- LVPTTM: Cắt dán ngôi nhà từ hình hình học. - Làm quen bài thơ: Thơ: Em yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyện) - KNS: “Dạy trẻ phân loại rác thải theo chất liệu”. - Ôn luyện toán buổi sáng - Cho trẻ chơi theo ý thích - Vệ sinh-Trả trẻ
------------------------	---

hoạch giáo dục chủ đề: “ Đồ dùng trong gia đình bé”
(Thời gian thực hiện:Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép.Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng : Tập với bài: Cả nhà thương nhau. - Điểm danh,báo ăn.				
Hoạt động học	Trò chuyện sáng bằng pp unis “Đồ dùng và nhu cầu trong gia đình bé”	LV PTTC TD Đề tài: VĐCB. “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm” TCVĐ: Đánh bóng vào gôn	LVPTNT LQVT Đề tài: “ Số 7 – Tiết 3”	LVPTTM Tạo hình Đề tài: “Nặn đồ dùng trong gia đình”	LVPTTM ÂN Dạy hát: Bé quét nhà (NDTT) NH: Xe chỉ luân kim TC: Chơi với bóng
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn,bán hàng,Bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé- Lắp ghép hàng rào ,đường đi... - Góc học tập - sách :Phân loại đồ dùng trong gia đình ,xem tranh về chủ đề .bé vui học toán, bé học chữ cái,làm anlbun về chủ đề. - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán làm một số đồ dùng trong gia đình - Hát múa các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.Chơi với cát nước Thứ 3: làm quen tin học: chơi kissmart				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá xếp hình người, Thí nghiệm nhot không khí, quan sát thời tiết, trải nghiệm làm vườn. 2.TCVĐ: Mang vòng về đích, Xem đội nào nhanh, thi ai khéo léo, trời nắng trời mưa. 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với trò chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi Thứ 6 :Giao lưu trò chơi vận động giữa các tổ				
Hoạt động ăn ngủ	-Tổ chức cho trẻ ăn , ngủ đúng giờ giấc theo quy định - Động viên trẻ ăn hết suất ăn, ăn uống gọn gàng - Rèn trẻ biết tự giác rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh - Rèn cho trẻ đánh răng đúng cách sau khi ăn xong				

Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi : Nghệ sĩ trong gia đình, Cho trẻ làm bài tập trong vở tạo hình: Vẽ cái nôi, Cho trẻ hoạt động tại khu vui chơi trải nghiệm.Tổ chức cho trẻ lao động vệ sinh - Chơi theo ý thích. Vệ sinh, trả trẻ.
------------------------	---

Kế hoạch giáo dục chủ đề: “Ngày hội của cô giáo”

(Thời gian thực hiện:Từ ngày 17/11 đến ngày 21/11/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép.Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng : Tập với bài hát: Cu týt. - Điểm danh ,báo ăn.				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Ngày hội của cô giáo 20/11	LV PTTC TD Đề tài: VĐCB. “Bò dích dắc qua 7 điểm” TCVD : Bịt mắt đánh trống.	LVPTNN LQCC Đề tài: “TCCC: e, ê”	LVPTNT LQVT “ Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật”	LV PTTM. GDÂN Đề tài: Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Đóng vai cô giáo, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà bé ở- Lắp ghép đồ dùng gia đình - Góc học tập -sách : Làm album về các hoạt động ngày 20/11, xem tranh ảnh ngày hội của cô giáo , bé vui học toán , ghép chữ cái giống từ dưới tranh. - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán thiệp, làm quà tặng cô giáo Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây cảnh, chơi với đất cát. Thứ 2: Nhảy erobich: Bài hát nhớ ơn thầy cô				
Chơi, ngoài trời	. HĐCMD: Trải nghiệm với cát, thổi phồng bao tay, trải nghiệm với bông xốp, trải nghiệm làm quà tặng cô giáo 2. TCVD: Kéo co, chồng nù chồng hoa, ai nhanh nhất, nhảy bao bố 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với lego, đồ chơi thông minh.. Thứ 3: Làm quen tin học: Chơi kissmart				
Hoạt động ăn ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh. Rèn thao tác rửa mặt,đánh răng đúng các bước - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện ,ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc.				
	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng ở lĩnh vực thực hành cuộc sống: Cách cắt hoa quả bằng đồ chơi - Cho trẻ làm bài tập trong vở toán				

Hoạt động chiều	- Cho trẻ ra trải nghiệm tại vườn rau - Cho trẻ hoạt động phòng máy - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh - Trả trẻ.
--------------------------------	---