

**ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN THỌ**



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thực hiện trong 4 tuần. Từ ngày 08/09/2025 đến ngày 03/10/2025
với các chủ đề nhánh sau:**

Tuần 1. Trường mầm non thân yêu (Từ ngày 08/09 – 12/09/2025)

Tuần 2. Lớp mẫu giáo của bé (Từ ngày 15/09 – 19/09/2025)

Tuần 3. Các hoạt động trong trường mầm non (Từ ngày 22/9 – 26/9/2025)

Tuần 4. Bé vui đón tết trung thu (Từ ngày 29/09 – 03/10/2025)



Ngày duyệt

Người thực hiện

Người duyệt

Hiệu trưởng

Cao Thị Trà

Võ Thị Đào

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

**GV thực hiện: Cao Thị Trà
Lớp: mẫu giáo 4-5 tuổi C
Năm học: 2025 – 2026**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Trường mầm non

(Thực hiện trong 4 tuần từ ngày 08/09/2025 đến ngày 12/ 09/ 2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Cân nặng: + Trẻ trai: 14,1 -24,2 kg. + Trẻ gái: 13,7- 24,9 kg. - Chiều cao (cm) : +Trẻ trai: 100,7-119,1 cm. + Trẻ gái: 99,9- 118,9 cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Phòng chống SDD và các bệnh khác - Vệ sinh ăn uống và VS cá nhân sạch sẽ - Kiểm tra sức khỏe đầu năm cho trẻ và khám chuyên khoa 1 lần /năm - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo phác đồ phát triển để có kế hoạch kịp thời.	- Lồng ghép ở một số hoạt động. + Vận động trẻ ăn đủ chất, hết suất để đảm bảo năng lượng cho cơ thể. + Tổ chức cân đo khám sức khỏe cho trẻ lần 1. + Phối kết hợp trong các giờ ăn, ngủ + Phối kết hợp với phụ trong việc ăn, ngủ, hoạt động ở nhà.
MT 5. Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	- Tổ chức ở giờ ăn. + Trẻ cầm thìa bằng tay phải, tay trái giữ bát và xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn. - Các hoạt động khác - Mọi lúc mọi nơi.
MT6. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống.	- Rèn luyện một số thói quen, hành vi tốt trong ăn, uống	- Tổ chức ở giờ ăn. + Trẻ trong giờ ăn có một số thói quen, hành vi tốt trong ăn, uống: như mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kĩ.
MT12. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh .	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Lưng, bụng, lườn: +Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. +Quay sang trái, sang phải.	- Thể dục sáng + Trẻ thực hiện được các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo lời bài hát” Trường chúng cháu là trường mầm non” - Hoạt động học. + Trẻ thực hiện được các động tác tay, bụng, chân, bật trong bài tập phát triển chung

	+ Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
MT14. Trẻ biết kiểm soát được vận động đi.	- Đi: + Đi bằng gót chân, đi khuyu gối, đi lùi. + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Đi theo đường đích dắc.	- Tổ chức hoạt động trong giờ tập thể dục sáng - Hoạt động học + Đi khuyu gối, đi lùi. + Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. + Đi theo đường đích dắc” - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co, bóng bay xanh, mèo đuổi chuột, chuyền bóng.
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT34. Trẻ có khả năng hiểu biết về trường mầm non.	- Tên, địa chỉ của trường lớp. - Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Các hoạt động của trường lớp + Trường mầm non thân yêu + Lớp học của bé + Các hoạt động trong trường mầm non, + Dạy trẻ kỹ năng lễ phép khi ở trường	- Hoạt động học. + Trường mầm non Diên Thọ + Lớp học nhỡ C của bé + Các hoạt động trong trường mầm non - Hoạt động chơi: Trò chơi học tập: Tìm đồ dùng đồ chơi theo chất liệu + Trò chơi lắp ghép: Lắp ghép bàn ghế... - Hoạt động lao động vệ sinh : Lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc chơi theo. - Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chiều: + Dạy trẻ kỹ năng lễ phép khi ở trường
MT35. Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.	- Trò chuyện hằng ngày: + Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện - Hoạt động học : Trẻ trả lời được tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi tới. + Lớp học nhỡ C của bé + Các hoạt động trong trường mầm non - Hoạt động chơi:

		+ Trò chơi phân vai cô giáo. - Hoạt động chiều. - Mọi lúc mọi nơi
MT37. Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .	- Kể được một số ngày hội lễ trong năm với một số đặc điểm nổi bật. + Ngày khai giảng năm học mới + Bé vui đón tết trung thu	- Hoạt động học + Bé vui đón tết trung thu. - Hoạt động chơi. + Trò chơi học tập: Trẻ xem tranh ảnh về ngày tết trung thu + Góc nghệ thuật : Trang trí Đèn ông sao - Hoạt động chiều: + Tổ chức lễ hội trung thu cho bé. - Mọi lúc mọi nơi.
MT44. Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	- Biết nhận ra quy tắc sắp xếp	- Hoạt động học + Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. + Tạo ra quy tắc sắp xếp - Hoạt động chơi + Trò chơi học tập: Trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp tự sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Hoạt động chiều + Làm các bài tập trong vở làm quen với toán. - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT56. Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện .	- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Truyện “ Đôi bạn tốt” + Sự tích chú cuội cung trăng. - Hoạt động chơi. + Góc học tập: Kể chuyện tranh về trường mầm non. - Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi.
MT57. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Thơ: Bạn mới, Cô giáo của con - Hoạt động chơi: + Đọc các bài thơ tại góc học tập - Hoạt động chiều: Làm quen các bài thơ trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT59. Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ. - Hoạt động học: + Trẻ sử dụng câu trọn nghĩa biểu

		thị sự lễ phép như : Con thưa cô, dạ cô ạ... + Dạy trẻ kỹ năng lễ phép - Mọi lúc mọi nơi.
MT64. Trẻ biết nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm) - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. -Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét chữ cái.	- Hoạt động học : Hướng dẫn trẻ sử dụng các thiết bị và đồ dùng chung của trường lớp + Khám phá các khu vực trong trường mầm non, trong lớp học.. - Hoạt động chơi: + Dạo chơi trong trường + Xem hình ảnh video tranh cảnh báo nguy hiểm.. - Giờ hoạt động vệ sinh + Làm quen với một số ký hiệu thông thường như khu vực vệ sinh dành cho bạn nam, dành cho bạn nữ, nơi nguy hiểm như ổ cắm điện... - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
MT69. Trẻ thực hiện được một số hành vi ứng xử trong xã hội	- Biết hành vi đúng sai	- Hoạt động học: + Trẻ biết phân biệt một số hành vi “đúng”-“Sai”, “tốt”- “xấu”. + Biết quan tâm giúp đỡ bạn bè và thực hiện được một số quy định ở lớp trong giờ học như chú ý nghe cô dạy tham gia hợp tác... - Hoạt động chơi: + Lấy cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định - Hoạt động ăn; ngủ; vệ sinh: +Trẻ trật tự khi ăn. giờ ngủ không làm ồn, có thói quen vệ sinh sạch sẽ đúng thao tác trước khi ăn. - Mọi lúc mọi nơi.
MT73. Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Biết lắng nghe, biết cảm ơn, xin lỗi	- Hoạt động học . + Trẻ chú ý tập trung vào giải quyết nhiệm vụ hoạt động học - Hoạt động chơi. - Hoạt động chiều *Dạy trẻ lễ phép khi ở trường. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT77. Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau	- Hoạt động học: + Bài : Đi học, Đêm trung thu, cô giáo, biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề...

hát, bản nhạc.		- Hoạt động chơi: + Bé thích làm ca sĩ - Hoạt động chiều: + Nghe băng đài các bài hát về trường, lớp thầy cô... - Mọi lúc mọi nơi
MT78. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học : + Ngày vui của bé + Trường chúng cháu đây là trường mầm non, biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Hoạt động chơi: + Bé thích làm ca sĩ - Hoạt động chiều + Các bài hát trong chủ đề. - Hoạt động khác
MT79. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học. + Cháu đi mẫu giáo, rước đèn dưới trăng, biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Hoạt động chơi + Bé thích làm ca sĩ + Chơi ai đoán giỏi + Chơi trò chơi ai nhanh nhất - Hoạt động chiều + Vận động các bài hát trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT80. Trẻ thích được tham gia các trò chơi âm nhạc	- Trẻ biết chơi các trò chơi.	- Hoạt động học , Hoạt động chơi: Trẻ chơi cá trò chơi: + Bé thích làm ca sĩ + Chơi ai đoán giỏi + Nghe âm thanh xung quanh bé -Giai điệu vui nhộn. - Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi.
MT82. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học . + Vẽ hoa trong trường mầm non + Tô màu cô giáo và các bạn + Vẽ đồ chơi trong lớp. Hoạt động chơi: + bé làm họa sĩ - Hoạt động chiều: Trẻ thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Trường mầm non Diễn Thọ thân yêu

(Thực hiện từ ngày 08/09/2025 đến ngày 12/09/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ - Chơi - TSD-	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào Bố Mẹ, chào bạn bè. - Hướng dẫn trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân như: Ba lô, cũi và cất giày dép vào nơi quy định - Nhắc trẻ vào lớp chơi, chơi với đồ chơi phải biết giữ gìn đồ chơi, chơi vui vẻ, đoàn kết cùng các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập, ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”				
Hoạt Động Học	LV phát triển thể chất Thể dục VĐCB: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”. TCVĐ: Tung bóng	LV phát triển nhận thức KPXH Đề tài Trường Mầm Non Diễn Thọ thân yêu”	LV phát triển ngôn ngữ Đề tài Thơ: Bạn mới (kết hợp AI)	LV phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc DNTT: DH “Trường chúng cháu đây là trường mầm non (Phạm Tuyên)” NDKH: NH “ Đi học” TC: Đoán tên bạn hát.	LV phát triển thẩm mỹ Tạo hình Vẽ,Tô màu hoa trong trường mầm non. (Trang 2TH)
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Chơi mẹ - con; Bế em; Bán hàng; Cô giáo - Góc xây dựng : Xây dựng Trường Mầm Non, lắp ghép các đồ chơi - Góc nghệ thuật: Tạo hình: Vẽ, tô màu hoa trong vườn trường mầm non... làm đồ chơi từ các nguyên liệu khác + Âm nhạc: Hát múa, vận động về chủ đề - Góc học tập: Xem tranh truyện về trường Mầm Non, làm sách về chủ đề trường Mầm Non, chọn và phân loại đồ dùng, đồ chơi - Góc thiên nhiên: Gieo hạt và Chăm sóc cây xanh				
Chơi, hoạt động ngoài trời	1. HĐCMBĐ: Quan sát sân trường, Quan sát thời tiết, Tham quan trường mầm non, Vẽ trên sân trường, Tham quan vườn rau. 2. TCVĐ: Truyền tin, Chồng nụ chồng hoa, Lộn cầu vòng, bóng tròn to, Gieo hạt 3. Chơi tự do: Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi <i>*Thứ 6 phòng tin học</i>				
Hoạt động –ăn ngủ	- Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào rổ gọn gàng. - Trẻ nằm xuống phản để ngủ.Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái khi ngủ.				
Hoạt động chiều	- Tổ chức trò chơi mới:Truyền tin - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, lau mặt - Hướng dẫn trẻ "cách rót nước" (Ứng dụng phương pháp Mon testori). - Ôn kiến thức của buổi sáng - Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi. - Chơi theo ý thích (T6 - Nêu gương cuối tuần) - Vệ sinh trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Lớp mẫu giáo của bé

(Thực hiện từ ngày 15/09/2025 đến ngày 19/09/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ - Chơi-TSD-	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào Bố Mẹ, chào bạn bè. - Hướng dẫn trẻ cất gọn đồ dùng cá nhân như: Ba lô, cũi và cất giày dép vào nơi quy định - Nhắc trẻ vào lớp chơi, chơi với đồ chơi phải biết giữ gìn đồ chơi, chơi vui vẻ, đoàn kết cùng các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và tình hình học tập, ăn uống, sinh hoạt hàng ngày của trẻ. - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”				
Hoạt Động Học	LV phát triển thể chất Thể dục VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. TCVĐ: Kéo co.	Trò chuyện sáng theo pp Unis Trò chuyện về Lớp học Nhỡ C của bé	LV phát triển nhận thức Đề tài: Tạo quy tắc sắp xếp	LV phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc - NDTT:VĐTN Cháu đi mẫu giáo - NDKH: NH “Cô giáo” -TC: Giai điệu vui nhộn	LV phát triển thẩm mỹ Tạo hình Vẽ đồ chơi trong lớp học
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: - Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. - Góc xây dựng : Xây dựng Lớp học của bé, lắp ghép các đồ chơi - Góc học tập: - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc, kích thước, công dụng, Xem tranh kể chuyện về trường lớp mầm non - Góc nghệ thuật: -Vẽ nặn xé dán cắt các đồ dùng đồ chơi của lớp, Hát múa về trường mầm non, Làm bức tranh chung về trường mầm non - Góc thiên nhiên: Một số trò chơi với cát, nước				
Chơi, hoạt động ngoài trời	HĐCMD: Khám phá sự hòa tan của muối(Steam), Trò chuyện về các góc chơi trong lớp, Quan sát thời tiết, Quan sát góc âm nhạc (của trường), Quan sát vườn rau. TCVĐ: Thực hành cùng muối, Chuyển đồ về góc, mèo đuổi chuột (chơi bằng vòng), Kéo co, Chuyển bóng qua đầu. Chơi tự do: Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi <i>*Thứ 6 phòng tin học</i>				
Hoạt động – ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quả chiều				
Hoạt động chiều	- Tổ chức trò chơi vận động Kéo co - Cho trẻ thực hành vở toán trang 1 và 2, Vở thủ công “Dạy trẻ kỹ năng lễ phép” - Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi. - Chơi theo ý thích. (T6 - Nêu gương cuối tuần) - Vệ sinh – trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Các hoạt động trong trường mầm non

(Thực hiện từ ngày 22/09/2025 đến ngày 26/09/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ - Chơi - TSD-	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định .Trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình trẻ - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp. - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát trường chúng cháu là trường mầm non				
Hoạt Động Học	LV phát triển thể chất Thể dục VĐCB: Đi theo đường dích dắc TCVĐ: Chơi cùng với bóng	LV phát triển nhận thức KPXH Đề tài Các hoạt động trong trường mầm non	LV phát triển nhận thức Đề tài: Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi	LV phát triển thẩm mỹ Âm nhạc - NDTT:VĐTN Hoa trường em NDKH: NH “Cô giáo vùng cao” - TC: Chơi cùng với thanh gỗ	LV phát triển ngôn ngữ Đề tài: Thơ “Cô giáo của con” TG: Hà Quang
Chơi, hoạt động ở các góc	Góc phân vai: - Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ. Góc xây dựng : Xây dựng Trường Mầm Non, lắp ghép các đồ chơi Góc học tập: - Phân loại đồ dùng đồ chơi theo màu sắc, kích thước, công dụng, Xem tranh kể chuyện về trường lớp mầm non,xếp tương ứng 1-1, Làm an bum về trường mầm non. Góc nghệ thuật: -Vẽ nặn xé dán cắt các đồ dùng đồ chơi của lớp, Hát múa về trường mầm non, Làm bức tranh chung về trường mầm non Góc thiên nhiên: Một số trò chơi với cát, nước				
Chơi, hoạt động ngoài trời	1. HĐCMTĐ: Dạo chơi tham quan sân trường, Trải nghiệm nhót không khí vào bao ni lông, Quan sát xích đu, Tham quan vườn rau. 2.TCVĐ: Lộn cầu vòng, Mưa to mưa nhỏ, Ai nhanh hơn, mèo đuổi chuột 3. Chơi tự do: Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi. <i>*Thứ 6 phòng tin học</i>				
Hoạt động –ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác. - Ăn chính: Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn. - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quà chiều.				
Hoạt động chiều	1. Hướng dẫn trò chơi mới “ Chọn đồ giống bạn” , - cho trẻ thực hành vở toán Trang 5, 2. Chơi theo ý thích . 3. Vệ sinh trả trẻ.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Bé vui đón tết trung thu

(Thực hiện từ ngày 29/09/2025 đến ngày 03/10/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ - Chơi-TSD-	- Cô ân cần nhẹ nhàng đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ biết chào hỏi khi tới lớp và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, cho trẻ chơi theo ý thích. - TDS:Tập với bài : “Trường chúng cháu là trường Mầm Non” - Điểm danh trẻ: Điểm danh theo tổ				
Hoạt Động Học	LV phát triển thể chất Thể dục Đề tài: VĐCB: Đi khụy gối, đi lùi. TCVĐ: Chuyền bóng qua đầu (nghỉ bão chuyển vào t7)	LV phát triển nhận KPXH Đề tài Vui hội trung thu	LV phát triển thẩm mỹ (Steam) Đề tài Làm lồng đèn trung thu từ NVL	LV phát triển thẩm mỹ Đề tài Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề.	LV phát triển ngôn ngữ Đề tài Truyện “ Sự tích chú cuội cung trăng”
Chơi, hoạt động ở các góc	Góc phân vai: Chơi mẹ - con; Bé em; Bán hàng; Cô giáo Góc xây dựng-LG : Xây dựng cửa hàng bánh trung thu, lắp ghép các đồ chơi . Góc nghệ thuật: : - Làm đèn ông sao, đèn lồng; Làm bức tranh về trung thu; Âm nhạc: Hát múa, vận động về trường Mầm Non. Góc học tập-sách: Xem tranh về lễ hội trung thu, chơi ô ăn quan, bảng chun học toán, làm sách về chủ đề . Góc thiên nhiên: Gieo hạt và Chăm sóc cây xanh				
Chơi, hoạt động ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích : Quan sát thời tiết, Vẽ bóng sáng tạo, Nhảy erobic nhạc trung thu, Quan sát đèn ông sao, Quan sát vườn rau. 2. Trò chơi vận động : Gieo hạt, Chơi cùng với bóng, mèo đuổi chuột, chuyền bóng, lộn cầu vòng. 3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi các khu vực chơi trên sân trường ,cô bao quát trẻ chơi <i>*Thứ 6 phòng tin học</i>				
Hoạt động –ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn, Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quà chiều				
Hoạt động chiều	1.Tổ chức trò chơi dân gian “Chi chi chành chành, Cho trẻ thực hành trong vở toán ,Cho trẻ thực hiện vở chủ đề, Tổ chức vui hội trung cho trẻ,Cho trẻ hoạt động ở phòng tin học , Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi- Nêu gương cuối tuần 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh, trả trẻ .				