

PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN THỌ

----- . .   -----

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ : THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

(Thời gian thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 17/2 đến ngày 21 /3/2025)

Tuần 1: Con vật nuôi trong gia đình

(Thực hiện từ ngày 17/2/2025 – 21/2/2025)

Tuần 2: Những con vật sống dưới nước

(Thực hiện từ ngày 24/2/2025 đến ngày 28/2/2025)

Tuần 3: Ngày vui 8.3

(Thực hiện từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/3/2025)

Tuần 4: Những con vật sống trong rừng

(Thực hiện từ ngày đến ngày 10/3/2025 đến ngày 14/3/2025)

Tuần 5: Một số côn trùng và chim

(Thực hiện từ ngày 17/3/2025 đến ngày 21/3/2025)

Ngày duyệt

Người lập

Người duyệt

Hiệu trưởng

Đoàn Thị Hà

Võ Thị Đào

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

(Thời gian thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 17/2 đến ngày 21/3/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng : +Trai : 14,1-24,2kg + Gái : 13,7-24,9kg - Chiều cao : +Trẻ trai : 100,7-119,1cm + Trẻ gái : 99,9 -118,9cm	- Chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Phòng chống SDD và các bệnh khác - Vệ sinh ăn uống và VS cá nhân sạch sẽ - Kiểm tra sức khỏe đầu năm cho trẻ và khám chuyên khoa 1 lần /năm - Cân đo : + Đối với trẻ phát triển bình thường, cân đo 3 tháng /lần + Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 tháng / lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo phác đồ phát triển để có kế hoạch kịp thời	Lồng ghép ở một số hoạt động. - Vận động trẻ ăn đủ chất, hết suất để đảm bảo năng lượng cho cơ thể. - Tổ chức cân đo lần 3 cho trẻ. - Phối kết hợp với phụ trong việc ăn đủ chất, ngủ đủ giấc, trong hoạt động ở trường cũng như ở nhà. - Tổ chức khám chuyên khoa cho trẻ.
MT7. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh thông thường và phòng dịch bệnh	- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	* Hoạt động chiều, mọi lúc , mọi nơi *GDKNS: - Dạy trẻ cách nhận biết các biểu hiện khi bị ốm
MT12. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.	- Hoạt động thể dục sáng: Trẻ thực hiện được các động tác hô hấp, tay, bụng, chân, bật theo nhạc bài hát :Con cào cào. - Hoạt động học: Trẻ thực hiện được các động tác hô hấp, tay, bụng, chân, bật trong bài tập phát triển chung.

	+ Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên. - Bật: + Bật tại chỗ.	
MT15. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: tung, ném, chuyền, đập	- Ném: + Ném trúng đích bằng 1 tay. + Chuyền bóng qua chân.	- Hoạt động học: + Ném trúng đích bằng 1 tay + Chuyền bóng qua chân. - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: Cáo và thỏ.
MT16. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Bò, trèo, Trườn	- Bò: + Bò đích dắc qua 5 điểm.	- Hoạt động học: Yêu cầu trẻ biết phối hợp tay - chân - mắt trong vận động: + Bò đích dắc qua 5 điểm. - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: Kéo co
MT17. Trẻ có khả năng thể hiện mạnh dạn tự tin trong vận động: Bật – nhảy	- Bật: + Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. - Nhảy: + Nhảy lò cò 3m	- Hoạt động học, thể dục sáng: - Yêu cầu trẻ có khả năng mạnh dạn tự tin trong vận động: + Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. + Nhảy lò cò 3m - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: lộn cầu vòng, Bóng bay xanh, chuyền bóng
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT21. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.	- Trò chuyện sáng: + Một số động vật sống trong gia đình. - Hoạt động học: + Một số động vật sống dưới nước. + Một số động vật sống trong rừng. + Một số loài chim và côn trùng. - Hoạt động chơi: Xem tranh ảnh về các con vật. - Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi.

MT23. Trẻ nhận biết được một số đặc điểm nổi bật và lợi ích của con vật gần gũi .	- Trẻ biết gọi tên con vật gần gũi. Đặc điểm, lợi ích của con vật với con người - Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ - Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số con vật	- Hoạt động học, hoạt động chơi: + Một số động vật sống trong gia đình. + Một số động vật sống dưới nước. + Một số động vật sống trong rừng. + Một số loài chim và côn trùng. - Mọi lúc mọi nơi.
MT29. Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật	- Hoạt động học: + So sánh sự giống và khác nhau của 2 con vật. - Mọi lúc mọi nơi.
MT37. Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .	- Kể được một số ngày hội lễ trong năm với một số đặc điểm nổi bật. + Ngày vui 8/3	- Hoạt động học + Ngày vui 8/3 - Hoạt động chơi. + Trò chơi học tập: Trẻ xem tranh ảnh về ngày vui 8/3 + Góc nghệ thuật : Trang trí thiệp 8/3. - Hoạt động chiều: + Tổ chức lễ hội 8/3 cho bé. - Mọi lúc mọi nơi.
MT42. Trẻ biết tách nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả	- Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn - Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- v- Hoạt động học: + Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. + Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn. Hoạt động chơi: Trò chơi học tập tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ. hoạt động chiều: Thực hiện bài tập trong vở toán. - Mọi lúc mọi nơi.
MT44. Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp của đối tượng và sắp xếp theo quy tắc	- Hoạt động học: + So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp của đối tượng và sắp xếp theo quy tắc - Hoạt động chơi: Trò chơi học tập sắp xếp theo quy tắc.

		- Hoạt động chiều: thực hiện trong vở toán. - Mọi lúc mọi nơi.
MT45. Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo độ dài dung tích của các đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	+ Dạy trẻ phân biệt về chiều cao của 2 đối tượng + Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về chiều cao của 3 đối tượng.	- Hoạt động học: + Phân biệt về chiều cao của 2 đối tượng + So sánh sự khác biệt chiều cao của 3 đối tượng. - Hoạt động góc: Cho trẻ phân biệt các đối tượng tại góc học tập - Hoạt động chiều: Cho trẻ thực hành các bài tập trong vở toán.
MT46. Trẻ nhận ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...), dạy trẻ gọi tên các khối.	- Chắp ghép các hình hình học tạo thành con vật	- Hoạt động học: + Chắp ghép các hình học để tạo thành con vật. - Hoạt động chơi. + Trò chơi học tập: Chắp ghép các hình học để tạo thành con vật theo yêu cầu - Chơi ngoài trời: + Trẻ nhặt lá trong trường để ghép con vật theo yêu cầu - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT51. Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: con vật...	- Nghe, hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của: động vật... - Nghe hiểu nghĩa từ khái quát: Con vật.	- Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày, hoạt động học: Trò chuyện với trẻ một số con vật sống ở đâu? Để làm gì?.. - Mọi lúc mọi nơi.
MT56 . Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện .	- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Truyện: Chú dê đen, chú vịt xám. - Hoạt động chơi: Kể chuyện theo chủ đề, kể chuyện sáng tạo. + Góc học tập: Kể chuyện tranh về chủ đề động vật. - Hoạt động chiều. - Mọi lúc mọi nơi.
MT57. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động chiều:

		+ Thơ: Bó hoa tặng cô, ong và bướm, rong và cá.. - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
MT75. Trẻ biết quan tâm đến môi trường như : + Thích chăm sóc con vật thân thuộc. + Bỏ rác đúng nơi quy định + Tiết kiệm điện, nước	- Bảo vệ chăm sóc con vật	- Hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động chiều: + Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các con vật - Hoạt động khác, Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT77. Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động chiều : + Nghe hát: Chú ếch con, tôm cua, cá thi tài, Gà gáy, chú voi con ở bản đôn, ngày vui 8/3... + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT78. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Gà trống, mèo con và cún con. + Bông hoa mừng cô. + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Hoạt động chơi: Trò chơi bé làm ca sĩ tại góc nghệ thuật. - Hoạt động chiều: Hát các bài hát chủ đề, vui liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Mọi lúc mọi nơi.
MT79. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, hình thức vận động một cách phù hợp với bài hát:	- Hoạt động học: + VDMH: Cá vàng bơi. + VDMH: Đố bạn. + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Hoạt động chơi: Trò chơi bé làm ca sĩ tại góc nghệ thuật. - Hoạt động chiều: Vận động các bài hát chủ đề, vui liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Mọi lúc mọi nơi.

		- Mọi lúc mọi nơi.
MT80. Trẻ thích được tham gia các trò chơi âm nhạc	- Trẻ biết chơi các trò chơi.	- Hoạt động học, hoạt động chơi: + TC: Gà gáy vịt kêu, ai nhanh nhất, hát theo tranh vẽ, giọng ả giọng ai..... - Mọi lúc mọi nơi.
MT82. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học, hoạt động chơi: + Vẽ, tô màu con mèo + Vẽ, tô màu con bướm. - Hoạt động chơi: Bé làm họa sĩ tại góc nghệ thuật. - Hoạt động chiều: Yêu cầu trẻ thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng. - Mọi lúc mọi nơi.
MT83. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán để tạo sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: + Làm một số con vật từ các nguyên liệu khác nhau. + Cắt, dán con vật sống dưới nước. Hoạt động chơi: Bé làm họa sĩ tại góc nghệ thuật. - Hoạt động chiều: Yêu cầu trẻ thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng, thực hiện vở thủ công. - Mọi lúc mọi nơi.
MT 84. Trẻ biết làm lổm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	-Trẻ biết làm lổm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành các con vật yêu thích..	- Mọi lúc, mọi nơi.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22 : CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

(Thực hiện từ ngày 17- 21/2/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - TDS: tập theo lời bài hát"Con cào cào" - Điểm danh, trò chuyện với trẻ những con vật nuôi trong gia đình				
Hoạt động học	LV PTTC Thể dục VĐCB: Ném trứng đích bằng 1 tay TCVĐ: Cáo và thỏ	Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Chủ đề “Em yêu các con vật nuôi trong gia đình”	LV PTNT Toán Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.	LV PTTM Âm nhạc Đề tài: DH “ Gà trống, mèo con và cún con”(NDTT) - NH “ Gà gáy”(NDKH) TC: Gà gáy, vịt kêu	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Vẽ, tô màu con mèo
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi, lắp ghép các con vật - Góc học tập : Phân loại lô tô về các con vật. Làm album về các con vật trong gia đình ,xem tranh ảnh, sách. Nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng bằng 5. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn một số con vật trong gia đình. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh của lớp - Thứ 3: Hoạt động phòng máy tính				
Chơi, hoạt động ngoài trời	HĐCMDĐ : Nhặt lá xếp hình con vật, quan sát con gà, quan sát con chó, làm con trâu từ lá đa, quan sát vườn rau. TCVĐ: Mèo đuổi chuột, gà trong vườn rau, trời nắng trời mưa, mèo và chim sẻ, kéo co., Chơi tự do				

	- Thứ 4: Giao lưu trò chơi vận động giữa các tổ : Trò chơi: Chuyển bóng
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn, ăn gọn gàng, không nói chuyện - Trẻ có kỹ năng rửa tay, lau mặt trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Nhắc nhở trẻ đánh răng sau khi ăn.
Hoạt động chiều	1. Làm quen trò chơi “Bắt chước tạo dáng” *GDKNS:- Dạy trẻ cách nhận biết các biểu hiện khi bị ốm, ôn kiến thức buổi sáng, sinh hoạt chuyên môn, vệ sinh đồ dùng đồ chơi 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 23: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

(Thực hiện từ ngày 24/2- 28/2/2025)

hứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - TDS: tập theo lời bài hát"Con cào cào" - Điểm danh, trò chuyện với trẻ những con vật nuôi trong gia đình				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: VĐCB: Nhảy lò cò 3m TCVĐ: Bóng bay xanh.	LVPTNT KPKH Đề tài Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước	LVPTNT Toán Đề tài: So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp của đối tượng và sắp xếp theo quy tắc	LVPTTM Đề tài: NDDT (VĐTN): “Cá vàng bơi” NDKH : - NH: Chú ếch con - TC: Ai nhanh nhất	LVPTNN Văn học: Đề tài: Thơ: Rong và cá
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng khu sinh thái vườn ao chuồng, lắp ghép các con vật. - Góc phân vai: Quầy bán cá cảnh, chế biến các món ăn từ động vật dưới nước, Bác sỹ thú y. - Góc học tập: Phân loại lô tô về các con vật, Làm album về các con vật trong gia đình, xem tranh ảnh, sách . - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn một số con vật, làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu, hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh của lớp, Chơi với cát nước. - Thứ 3: Hoạt động phòng máy tính				

Hoạt động ngoài trời	1. HĐCMD: : Quan sát con tôm, quan sát vườn rau bắp cải, quan sát con cá, trải nghiệm vật chìm nổi, quan sát con rùa. 2. TCVD: Cắp cua, câu cá, thả đĩa ba ba , gieo hạt, chồng nụ chồng hoa. 3. Chơi tự do - Thứ 4: Hoạt động phòng thể chất
Hoạt động ăn, ngủ	- Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Trẻ biết “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn . Trẻ ăn hết suất - Vận động nhẹ. Ăn quà chiều
Hoạt động chiều	1. Hướng dẫn trò chơi mới “ Thả đĩa ba ba”, ôn kiến thức buổi sáng, thực hiện trong vở toán, làm quen bài thơ “Rong và cá”, vệ sinh đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích 3. Vệ sinh trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 24 : VUI HỘI NGÀY 8/3

(Thực hiện từ ngày 03/3/2025 đến ngày 7/3/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái độ niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Tập theo lời bài hát "Con cào cào"				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Đề tài: VĐCB: + Chuyền bắt bóng qua chân. TCVD: Lộn cầu vòng	LVPTNT KPXH Đề tài: Tìm hiểu về ngày 8/	LVPTNT Toán Đề tài. Dạy trẻ phân biệt về chiều cao của 2 đối tượng	LVPTTM Âm nhạc: DNTT: DH “Quà 8/3” NDKH: NH “ Ngày vui 8/3” TC: Nhảy theo điệu nhạc.	LVPTNN Văn học: Đề tài: Thơ: Bó hoa tặng cô
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình tổ chức ngày 8/3, cửa hàng, bác cấp dưỡng - Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn hoa, lắp ghép đường đi. - Góc học tập-sách: Xem tranh kể chuyện sáng tạo về ngày 8/3, chơi trò chơi dân gian, xếp hạt, Xem sách làm album. Bé vui học toán, chọn hoa cho cây. - Góc nghệ thuật: Cắm hoa, làm thiệp chúc mừng ngày 8/3, làm các loại hoa tặng cô giáo, nặn quả, làm quà tặng cô. Hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, In hình hoa quả rau trên cát.				

	- Giao lưu nhảy erobich với khối nhờ bài : “Mẹ ơi có biết”
Chơi ngoài trời	1.HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết, quan sát hoa cánh bướm, Quan sát cây xoài, quan sát cây bàng, quan sát hoa hồng 2.TCVDĐ: mưa to mưa nhỏ, gieo hạt, lộn cầu vồng, chi chi chành chành, mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do: Cô hướng dẫn khu vực chơi cho trẻ và bao quát trẻ chơi an toàn - Thứ 4 hoạt động phòng thể chất
Hoạt động ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quả chiều
Hoạt động chiều	1. Montessori: Lĩnh vực thực hành đời sống “Cách tưới cây”, sinh hoạt chuyên môn, trẻ làm quà tặng cô giáo nhân ngày 8/3, trẻ làm quen bài thơ: bó hoa tặng cô, vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích 3 Vệ sinh, trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

(Thực hiện từ ngày 10 đến ngày 14/3 /2025)

THỨ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự do, thể dục sáng	- Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái độ niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do ở các góc - Tập theo lời bài hát "Con cào cào"				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Đề tài: VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm TCVD: Lăn bóng qua ống chui	LVPTNT KPKH Tìm hiểu các con vật sống trong rừng	LVPTNT Toán Đề tài. Dạy trẻ phân biệt về chiều cao của 3 đối tượng	LVPTTM Âm nhạc: Đề tài DNTT: DHMH “Đố bạn” NDKH: NH “ Chú voi con ở bản đôn” TC: Nhảy theo điệu nhạc.	LVPTNN Văn học Đề tài Truyện chú dê đen
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép con vật, chuồng cho các con vật. - Góc học tập : Phân loại lô tô ,làm album về chủ đề, chủ điểm xem tranh ảnh, sách về chủ điểm. Chắp ghép các hình để tạo thành con vật				

	- Góc nghệ thuật: - Tô màu, vẽ, nặn một số con vật trong rừng. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh của lớp, in hình các con vật - Thứ 3 giao lưu trò chơi vận động với lớp nhờ B: Trò chơi: Nhảy bao bố
Hoạt động ngoài trời	1. HĐCMD: Quan sát thời tiết, quan sát vườn cổ tích, vẽ các con vật trên sân, quan sát cây bắp cải, nhặt lá xếp hình con vật TCVD: rỗng rần lên mây, bắt chước tạo dáng các con vật, cáo và thỏ, gieo hạt, bịt mắt bắt dê. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do trên khu vực sân trường. - Thứ 4 hoạt động phòng thể chất
Hoạt động ăn, ngủ	- Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Trẻ biết “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn . Trẻ ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ. Ăn quà chiều
hoạt động chiều	1. Cho trẻ giải câu đố về một số động vật trong rừng, Trẻ hoạt động ở sân vận động, Hướng dẫn trẻ làm con vật từ lá cây, thực hiện trong vở toán, Vệ sinh đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26: MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM

(Thực hiện từ ngày 17- 21/3/2025)

THỨ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi tự do, thể dục sáng	Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng .Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ. Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do ở các góc TDS: tập theo lời bài hát"Con cào cào"				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Đề tài: VĐCB: Bật chụm tách chân qua 5 ô TCVD: Lộn cầu vòng.	LVPTNT KPKH Đề tài: Tìm hiểu về một số loại côn trùng	LVPTNT Toán: Đề tài Chắp ghép các hình hình học tạo thành con vật	LVPTTM Âm nhạc: Đề tài:Biểu diễn văn cuối chủ đề.	LVPTTM Tạo hình: Đề tài: Vẽ và tô màu con bướm
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bác sỹ thú y, bán hàng, nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép con vật, chuồng cho các con vật - Góc học tập : Phân loại lô tô , làm album về chủ đề,chủ điểm xem tranh ảnh, sách về chủ điểm.				

	- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn một số loài côn trùng và chim. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở. Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh của lớp, in hình các con vật - Thứ 3 hoạt động phòng tin học:
Hoạt động ngoài trời	1. HĐCMD: Thí nghiệm, chất tan và không tan , quan sát con chim , quan sát thời tiết, quan sát vườn rau khoai, quan sát cây bưởi. TCVD: Gieo hạt, ô tô và chim sẻ, cáo và thỏ, lộn cầu vòng, Mèo đuổi chuột. 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do trên khu vực sân trường. - Thứ 4: Giao lưu vận động giữa các tổ: Trò chơi: Lăn bóng vào gôn
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn,ăn gọn gàng,không nói chuyện - Nhắc nhở trẻ đánh răng sau khi ăn.
hoạt động chiều	1. Hướng dẫn trò chơi mới: Rong rã lên mây”, ôn kiến thức buổi sáng , sinh hoạt chuyên môn, nghe hát các bài hát trong chủ đề, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích 3. Vệ sinh trả trẻ.