

# **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

## **CHỦ ĐỀ : BẢN THÂN**

*Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 7/10/2024 đến ngày 25/10/2024*

**Tuần 5 : Bé tự giới thiệu về mình**

*( Thực hiện từ ngày 7/10 -11/10/2024)*

**Tuần 6 : Ngày vui của bà và mẹ**

*( Thực hiện từ ngày 14/10 – 18/10/2024 )*

**Tuần 7 : Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh**

*( Thực hiện từ ngày 21/10- 25/10/2024)*

**Người lập**

**Người duyệt**

**Hiệu trưởng**

**Đặng Thị Thủy**

**Võ Thị Đào**

**Hoàng Thị Mỹ Hạnh**

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

(Thực hiện trong 3 tuần từ ngày 7/10/2024 – 25/10/2024)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>		
<b>MT3.</b> Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- <b>HD tổ chức giờ ăn :</b> + Nhận biết các món ăn, các chất dinh dưỡng trong các món quen thuộc + Ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau. - <b>Hoạt động chơi:</b> Trò chơi cô nấu ăn. - <b>Mọi lúc mọi nơi.</b>
<b>MT4.</b> Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.	- Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. - Kỹ năng gấp quần áo.	- <b>Hoạt động vệ sinh:</b> + Tập đánh răng lau mặt, rửa tay bằng xà phòng... <b>hoạt động chiều:</b> + KNS: Kỹ năng gấp quần áo - <b>Mọi lúc mọi nơi.</b>
<b>MT6</b> Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống,	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết, và lợi ích của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	- <b>Hoạt động đón trẻ trả:</b> + Dạy trẻ cách đeo khẩu trang và sử dụng nước sát khuẩn. + Dạy trẻ cách nhận biết các biểu hiện khi bị ốm. + Nhắc nhở trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết.
<b>MT12.</b> Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh .	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên . - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. - Chân:	- <b>Thể dục sáng:</b> Thực hiện được các động tác hô hấp, tay, bụng, chân, bật theo lời bài hát: Thật đáng yêu. - <b>Hoạt động học:</b> Thực hiện được các động tác tay, bụng, chân, bật trong bài tập phát triển chung.

	+ Ngồi xổm, đứng lên, + Bật tiến trước, lùi sau.	
<b>MT15.</b> Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: ném, chuyền, bắt.	- Ném: + Ném xa bằng 1 tay	- <b>Hoạt động học:</b> + Ném xa bằng 1 tay - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi vận động “ Mèo đuổi chuột”
<b>MT16.</b> Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: bò, trườn, trèo	- Trườn: + Trườn theo hướng thẳng	- <b>Hoạt động học:</b> + Trườn theo hướng thẳng - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi vận động “ Kéo co”
<b>MT17.</b> Trẻ có khả năng thể hiện mạnh dạn tự tin trong vận động: Bật – nhảy	- Bật: + Bật liên tục về phía trước	- <b>Hoạt động học:</b> + Bật liên tục về phía trước - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi vận động “ Lăn bóng vào rổ”
<b>MT19.</b> Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay. - Gập, mở, các ngón tay.	-Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... - Gấp giấy. - Lắp ghép hình. - Xé, cắt đường thẳng. - Tô, vẽ hình. - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây.	- <b>Hoạt động chơi:</b> - Lắp ghép hình. - Xé, cắt đường thẳng. - Tô, vẽ hình. + Xem tranh các chất dinh dưỡng, món ăn - <b>Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi.</b> - Gấp giấy. - Cài, cởi cúc, khâu, buộc dây
<b>MT20.</b> Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	-Vẽ hình người, nhà, cây. -Cắt thành thạo theo đường thẳng. -Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. -Biết tết sợi đôi. -Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. <b>*GDKNS:</b>	- <b>Hoạt động chơi:</b> -Vẽ hình người, nhà, cây. -Cắt thành thạo theo đường thẳng. -Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. -Biết tết sợi đôi. -Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày. - <b>Hoạt động chiều:</b> <b>*GDKNS:</b>

	-Dạy trẻ tự đi tất đi giày, cởi tất cất cất giày	-Dạy trẻ tự đi tất đi giày, cởi cất tất cất giày
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>		
<b>MT22.</b> Trẻ biết được chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể	<p>Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể và ngày lễ hội</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé tự giới thiệu về mình</li> <li>+ Ngày vui của bà và mẹ</li> <li>+ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh</li> </ul>	<p><b>- Hoạt động học :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé tự giới thiệu về mình</li> <li>+ Ngày vui của bà và mẹ</li> <li>+ Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh</li> </ul> <p><b>- Hoạt động chơi:</b> Nhận biết các giác quan tại góc học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Xem tranh các chất dinh dưỡng, món ăn</li> </ul> <p><b>- Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi.</b></p>
MT32.Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	- Trẻ nói được họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	<p><b>- Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé tự giới thiệu về mình.</li> </ul> <p><b>- Hoạt động chơi:</b> Trò chơi học tập: Thi ai nhanh, Tìm bạn</p>
<b>MT47.</b> Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ phân biệt phía trái, phía phải của bản thân</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt phía trên, phía dưới của bạn khác</li> <li>- Dạy trẻ phân biệt phía trước, phía sau của bạn khác</li> </ul>	<p><b>- Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dạy trẻ phân biệt phía phải , trái của bản thân</li> <li>+ Dạy trẻ phân biệt phía trên , dưới của bạn khác.</li> <li>+ Dạy trẻ phân biệt phía trước, phía sau của bạn khác</li> </ul> <p><b>- Hoạt động chơi:</b> Trò chơi: Bạn có gì khác, bạn và tôi..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ tự giới thiệu về mình.</li> </ul> <p><b>- Hoạt động chiều:</b> Thực hiện các bài tập trong vở toán.</p> <p><b>- Mọi lúc mọi nơi.</b></p>
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>		
<b>MT54.</b> Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày</li> <li>- Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau</li> <li>- Trả lời và đặt câu hỏi</li> </ul>	<p><b>- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghe hiểu yêu cầu của cô: Chào cô, chào bố mẹ,...</li> </ul> <p><b>- Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trẻ giới thiệu về mình.</li> </ul> <p><b>- Mọi lúc mọi nơi.</b></p>

<p><b>MT56</b> .Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện</p>	<p>- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu chuyện phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>- <b>Hoạt động học :</b> + Truyện: Quà tặng mẹ”.(Bùi Anh Tôn). - <b>Hoạt động chơi:</b> Kể chuyện theo tranh. kể chuyện sáng tạo tại góc học tập. - <b>Mọi lúc mọi nơi.</b></p>
<p><b>MT57.</b> Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...và kể chuyện có mở đầu</p>	<p>- Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về...phù hợp với độ tuổi.</p>	<p>- <b>Hoạt động học:</b> + Trẻ biết đọc bài thơ: Tâm sự của cái mũi, Thỏ bông bị ốm... - <b>Hoạt động chơi:</b> Thể hiện các bài thơ trong chủ đề. - <b>Hoạt động chiều:</b> Nghe, đọc thơ về chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p>MT60. Trẻ có khả năng điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.</p>	<p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p>	<p>- <b>Hoạt động học, hoạt động chơi:</b> + Thể hiện cử chỉ điệu bộ, giọng nói khi đọc thơ, kể chuyện. - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p><b>Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b></p>		
<p><b>MT66.</b>Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân,</p>	<p>- Tên, tuổi, giới tính của bản thân</p>	<p>- <b>Hoạt động học:</b> + Bé tự giới thiệu về mình. - <b>Mọi lúc mọi nơi.</b></p>
<p>MT68.Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc, tình cảm với người thân và bạn bè buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên</p>	<p>- Trẻ chơi thân thiện với bạn - Quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi bị ho, bị ốm, mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói cử chỉ. - Chúc mừng người thân, bạn bè...vào ngày sinh nhật hay ngày lễ - Vui mừng , cổ vũ khi người thân, bạn bè chiến thắng trong cuộc thi, gặp chuyện vui...</p>	<p>- <b>Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày:</b> Chơi thân thiện với bạn - <b>Hoạt động học :</b> + Biểu lộ cảm xúc khi đóng vai các nhân vật. + Quan tâm bạn khi bị ốm + Cổ vũ bạn chơi. - <b>Hoạt động chơi:</b> Trò chơi thể hiện khuôn mặt cảm xúc. - <b>Hoạt động chiều:</b> Chúc mừng sinh nhật bạn. - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p><b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b></p>		

<p><b>MT77.</b> Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).</p>	<p>- <b>Hoạt động học:</b>          + NH: Bàn tay mẹ (Nhạc Bùi Đình Thảo, lời thơ: Tạ Hữu Yên), Cho con ( Phạm Trọng Cầu), Xòe bàn tay - đếm ngón tay (Trần Văn Thu)...          + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề.          - <b>Hoạt động chơi:</b> Nghe hát các bài hát trong chủ đề.          - <b>Hoạt động chiều:</b>          + Nghe các bài hát chủ đề .          - <b>Mọi lúc mọi nơi.</b></p>
<p><b>MT78.</b> Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát : “thật đáng chê”, cái mũi, hãy xoay nào.</p>	<p>- <b>Hoạt động học :</b>          + DH: Cái mũi (nhạc anh), thật đáng chê (Việt Anh)...          + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.          - <b>Hoạt động chơi:</b> Bé làm ca sĩ tại góc nghệ thuật.          - <b>Hoạt động chiều:</b> Vui liên hoan văn nghệ cuối chủ đề.          - <b>Mọi lúc mọi nơi.</b></p>
<p><b>MT79.</b> Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.          - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.</p>	<p>- <b>Hoạt động học:</b>          + Dạy DH: Mẹ ơi có biết (Nguyễn Văn Chung)..          + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.          - <b>Hoạt động chơi</b>          + Bé thích làm ca sĩ: Trẻ tỏ ra thích thú hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc          - <b>Hoạt động chiều</b></p>
<p><b>MT80.</b> Trẻ thích được tham gia các trò chơi âm nhạc</p>	<p>- Trẻ biết chơi các trò chơi:</p>	<p>- <b>Hoạt động học:</b> Trò chơi âm nhạc: Nghe hát nhận bạn, , lắng nghe tìm đồ vật, Giọng hát to - giọng hát nhỏ...          - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.          - <b>Hoạt động chiều</b>          - <b>Hoạt động khác</b></p>
<p><b>MT82.</b> Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên,</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình</p>	<p>- <b>Hoạt động học:</b>          + Tô màu chiếc vòng tặng bạn.</p>

<p>ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.</p>	<p>để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.</p>	<p>- <b>Hoạt động chơi</b> + Bé làm họa sĩ tại góc nghệ thuật. - <b>Hoạt động chiều:</b> Thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng. - Mọi lúc mọi nơi.</p>
<p><b>MT83.</b> Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán để tạo sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.</p>	<p>- <b>Hoạt động học:</b> + Trang trí áo bé trai, váy bé gái + Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc - Hoạt động chơi: làm các sản phẩm tại góc nghệ thuật. - <b>Hoạt động chiều:</b> thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng</p>

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN : BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**  
(Thực hiện từ ngày 07/10 - 11/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái độ niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát "Bé tập thể dục"</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<p align="center"><b>LVPTTC</b> <b>Đề tài</b> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p>	<p align="center"><b>LVPTNT</b> <b>Đề tài</b> Bé tự giới thiệu về mình</p>	<p align="center"><b>LVPTTM</b> <b>Đề tài</b> Dạy trẻ phân biệt phía trái-phía phải của bản thân</p>	<p align="center"><b>LVPTTM</b> <b>Đề tài</b> - <b>NDTT:DH:</b>“Cái Mũi”(Nhạc Anh) - <b>NDKH:NH:</b> Chúc mừng sinh nhật - <b>TC:</b> Nghe tiếng hát tìm đồ vật</p>	<p align="center"><b>LVPTNN</b> <b>Đề tài</b> Trang trí áo bé trai, váy bé gái.</p>
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng công viên, lắp ghép hình bé tập thể dục ..</li> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Bán hàng, cô cấp dưỡng, Bác sĩ.</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Chơi và phân biệt tranh lô tô bé trai, bé gái, so sánh chiều cao của 2 bạn, Xem tranh ,làm album cơ thể bé, Trẻ sờ đoán vật, đếm các bộ phận trên cơ thể.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> Tô màu, vẽ tranh về bản thân, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về bản thân; Làm rối, In hình bàn tay, bàn chân.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh...</li> <li>- Hoạt động phòng thể chất</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>HĐCMTĐ:</b> Nhặt lá rơi xếp hình người, hoạt động trải nghiệm vườn rau, In hình bàn tay bàn chân, quan sát thời tiết, Quan sát cây bưởi</li> <li><b>TCVĐ:</b> mèo đuổi chuột, gieo hạt, trời nắng trời mưa, tìm bạn thân, rỗng rần lên mây</li> <li><b>Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động phòng tin học</li> </ul>				
<b>Hoạt động ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào gọn gàng</li> <li>- Trẻ nằm xuống phân để ngủ. Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái khi ngủ.</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hướng dẫn trẻ trò chơi: “ Về đúng nhà”, thực hành vở bài tập toán, nghĩ sinh hoạt chuyên môn, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, cho trẻ làm quen với tin học.</li> <li>Chơi theo ý thích. ( T6 - Nêu gương cuối tuần)</li> <li>Vệ sinh – trả trẻ</li> </ol>				



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN : NGÀY VUI CỦA BÀ VÀ MẸ**  
(Thực hiện từ ngày 14/10/2024 -18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	- Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái độ niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp. - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát "Bé tập thể dục"				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC</b> <b>Đề tài</b> <b>VĐCB:</b> Bật liên tục về phía trước <b>TCVĐ:</b> Lăn bóng vào rổ	<b>LVPTNT</b> <b>Đề tài</b> Tìm hiểu về ngày 20/10	<b>LVPTTM</b> <b>Đề tài</b> Tô màu vòng đeo cổ	<b>LVPTTM</b> <b>Đề tài</b> - <b>NDTT:</b> DH “ Mẹ ơi có biết” - <b>NDKH:</b> NH “Bàn tay mẹ” - <b>TC:</b> Giọng hát to-giọng hát nhỏ	<b>LVPTNT</b> <b>Đề tài</b> Dạy trẻ phân biệt phía trên , dưới của bạn khác
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<b>Góc xây dựng:</b> Xây ngôi nhà bé ở, lắp ghép hình bé tập thể dục bằng que <b>Góc phân vai:</b> bán hàng, cô cấp dưỡng, gia đình. <b>Góc học tập:</b> Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, phân loại đồ dùng, đồ. chơi, khám phá chức năng của các bộ phận trên cơ thể. <b>Góc nghệ thuật:</b> tô màu, vẽ tranh về bản thân, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về bản thân; Làm rối, In hình bàn tay, bàn chân. <b>Góc thiên nhiên:</b> chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh -Tổ chức nhảy aerobic bài “ múa cho mẹ xem”				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<b>1. HĐCMD:</b> QS hoa sam, QS vườn cỏ tích, QS vườn rau, quan sát cây hoa giấy, QS cây bưởi. <b>2.TCVĐ:</b> Mèo đuổi chuột, Kéo co, bịt mắt bắt dê, Năm ngón tay xinh, trời nắng trời mưa, <b>3. Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ chơi an toàn -Hoạt động phòng tin học				
<b>Hoạt động ăn ngủ</b>	- Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào rổ gọn gàng - Trẻ nằm xuống phân để ngủ. Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái khi ngủ.				
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>1.Tổ chức trò chơi dân gian “ bịt mắt bắt dê” , LVPTTC-XH Đề tài: “Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo, Cho trẻ ra sân trường nhặt lá và lao động ,Làm vở toán, Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi trong lớp.Chơi theo ý thích. ( T6 - Nêu gương cuối tuần) Vệ sinh – trả trẻ</b>				

**KẾ HOẠCH GD TUẦN :BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**  
( Thực hiện từ ngày 21/10 -25/10/2024 )

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái độ niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.</li> <li>- Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát "Bé tập thể dục"</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTTC</b> <b>Đề tài</b> <b>VĐCB:</b> Trườn theo hướng thẳng <b>TCVĐ:</b> kéo co	<b>LVPTNT</b> <b>Đề tài</b> Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	<b>LV PTNT</b> <b>Đề tài</b> “Dạy trẻ phân biệt phía trước, phía sau của bạn khác”	<b>LVPTTM</b> <b>Đề tài</b> Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	<b>LVPTTM</b> <b>Đề tài</b> Cắt dán khuôn mặt biểu lộ cảm xúc
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây dựng công viên, lắp ghép hình bé tập thể dục ..</li> <li>- <b>Góc phân vai:</b> Bán hàng, cô cấp dưỡng, Bác sĩ.</li> <li>- <b>Góc học tập:</b> Chọn đồ dùng cho bé trai, bé gái, nhận biết và gọi tên hình tròn, hình chữ nhật, làm am bum, ô ăn quan.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật:</b> tô màu, vẽ tranh về bản thân, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về bản thân , in hình bàn tay, bàn chân.</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh</li> <li>-Hoạt động phòng thể chất</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>HĐCMD:</b> Trải nghiệm chìm-nổi, Quan sát vườn rau khoai, Quan sát cây bưởi, Trải nghiệm với cát, Quan sát thời tiết.</li> <li><b>TCVĐ:</b> cào và thổi, Trời mưa, Lộn cầu vòng, Gieo hạt, chi chi chành chành</li> <li><b>Chơi tự do:</b> Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi.</li> </ol> -Hoạt động phòng tin học				
<b>Hoạt động ăn ngủ</b>	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quà chiều				
<b>Hoạt động chiều</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo, nghỉ sinh hoạt chuyên môn, Cho trẻ lao động vệ sinh nhặt rác trong sân trường, Cho trẻ làm trong vở toán , Ôn kiến thức cũ buổi sáng , Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi trong lớp.</li> <li>Chơi theo ý thích ( T6 - Nêu gương cuối tuần).</li> <li>Vệ sinh – trả trẻ.</li> </ol>				

