

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: NGÀNH NGHỀ

(Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 25/11/2024 – 27/12/2024)

Tuần 1: Bé yêu nghề làm ruộng

(Thực hiện từ ngày 25/ 11/2024 - 29/12/2024)

Tuần 2: Bé yêu cô chú công nhân

(Thực hiện từ ngày 02/12/2024 - 06/12/2024)

Tuần 3: Nghề bác sỹ

(Thực hiện từ ngày 09/12/2024 -13/12/2024)

Tuần 4: Cháu yêu chú bộ đội

(Thực hiện từ ngày 16/12/2024 - 20/12/2024)

Tuần 5: Bé yêu cô bán hàng

(Thực hiện từ ngày 23/12/2024 - 27/12/2024)

Ngày duyệt kế hoạch.....

Người lập kế hoạch Người duyệt kế hoạch Hiệu trưởng

Đoàn Thị Hà

Võ Thị Đào

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀNH NGHỀ
(Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 27/11/2024 – 29/12/2024)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: - Cân nặng : + Trai : 14,1-24,2kg + Gái : 13,7-24,9kg - Chiều cao : + Trẻ trai : 100,7-119,1cm + Trẻ gái : 99,9 -118,9cm	- Trẻ khỏe mạnh phát triển cân đối	- Lồng ghép ở một số hoạt động. + Vận động trẻ ăn đủ chất, hết suất để đảm bảo năng lượng cho cơ thể. + Tổ chức cân đo lần 2 cho trẻ. + Phối kết hợp với phụ trong việc ăn đủ chất, ngủ đủ giấc, trong hoạt động ở trường cũng như ở nhà.
MT8. Trẻ biết giữ gìn sức khỏe và sự an toàn	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	- Hoạt động học, hoạt động chơi.: trẻ nhận biết và phòng tránh những hành động, nơi nguy hiểm. - Mọi lúc mọi nơi
MT12. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh .	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên . - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên, - Bật: + Bật tại chỗ.	- Thể dục sáng: trẻ thực hiện được các động tác hô hấp, tay, lưng, chân, bật. + Cho trẻ tập theo lời bài hát Chú bộ đội. - Hoạt động học: Trẻ thực hiện được các động tác tay, bụng, chân, bật trong bài tập phát triển chung.

MT14. Trẻ biết kiểm soát được vận động đi, chạy	- Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	- Hoạt động học: trẻ thực hiện được vận động. + Đi trên ghế thể dục. + Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trò chơi: Kéo co, bóng bay xanh
MT15. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: tung, ném.	- Tung: + Tung bóng lên cao và bắt. - Ném + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.	- Hoạt động học: Trẻ thực hiện được các bài tập vận động: + Tung bóng lên cao và bắt. + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: Cướp cờ, Mèo đuổi chuột.
MT16. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Trườn, trèo	- Trườn: + Trườn sắp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30m	- Hoạt động học: Trẻ thực hiện được các bài tập vận động: + Trườn sắp kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30m - Trò chơi: Chuyển bóng qua chân
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT28. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu.	- Hoạt động học - Hoạt động chơi: Trẻ phân loại đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm theo 1 - 2 dấu hiệu hoặc theo dấu hiệu đặc trưng của nghề

MT36. Trẻ kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện	- Biết tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	- Hoạt động học: tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương. + Nghề trồng trọt + Bé yêu cô bán hàng + Nghề xây dựng + Cháu yêu chú bộ đội + Nghề bác sỹ - Hoạt động chơi: + Trò chơi học tập: Trẻ chọn sản phẩm, dụng cụ ... phù hợp với nghề + Trò chơi làm chú công nhân tại góc xây dựng. + Trò chơi là bác sỹ tại góc phân vai. - Các hoạt động khác
MT 37: Trẻ biết ngày lễ hội	- Ngày tết các chú bộ đội	- Hoạt động học: ngày lễ của các chú bộ đội. + Cháu yêu chú bộ đội. - Hoạt động góc: Xem tranh ảnh về chú bộ đội, xây dựng doanh trại chú bộ đội.. - Hoạt động khác. - Mọi lúc mọi nơi.
MT 39.Trẻ quan tâm đến chữ số và số lượng	- Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi : Bao nhiêu? Là số mấy? - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 - Sử dụng các số từ 1-5, để chỉ số lượng, số thứ tự	-Hoạt động chơi Trẻ thích đếm chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 - Sử dụng các số từ 1-5, để chỉ số lượng, số thứ tự -Mọi lúc mọi nơi

MT40. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.	- Hoạt động học : trẻ biết đếm, nhận biết các nhóm đối tượng. + Số 4 tiết 1 - Hoạt động chơi. + Trò chơi học tập: Nồi đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 tương ứng với số yêu cầu - Chơi ngoài trời: Dạo chơi trong trường tìm số lượng đồ vật theo yêu cầu của cô. - Hoạt động chiều: + Cho trẻ thực hiện bài tập trong vở toán.
MT41. Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Nhận biết chữ số, số lượng và so sánh hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5.	- Hoạt động học + Trẻ nhận biết chữ số, số lượng và biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3,4 + Số 3 tiết 2 + Số 4 tiết 2 - Hoạt động chơi + Trò chơi học tập: Trẻ tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng bằng nhau trong phạm vi 4 - Hoạt động chiều: Cho trẻ thực hiện các bài tập trong vở toán. - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT53. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...	- Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày, hoạt động học: + Trò chuyện với trẻ một số nghề về tính chất công việc, dụng cụ, sản phẩm, nơi làm việc... - Mọi lúc mọi nơi.

MT56 .Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: Lắng nghe và đặt câu hỏi phù hợp với nội dung câu chuyện. + Truyện: Thần sắt, Người làm vườn và các con trai. - Hoạt động chơi: Cho trẻ kể chuyện sáng tạo tại góc học tập. - Hoạt động chiều: nghe kể các câu chuyện trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT57. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: Trẻ đọc được 1 số bài thơ. + Chú giải phóng quân. + Ước mơ của bé. + Đi bừa + Làm bác sỹ + Bé làm thợ xây - Hoạt động chơi. + Góc học tập: Trẻ đọc được các bài thơ trong chủ đề. - Hoạt động chiều: làm quen các bài thơ trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT 67. Trẻ thể hiện sự tự tin, tự lực	- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào trò chơi, đồ chơi - Tự chọn đồ chơi trò chơi theo ý tưởng	- Hoạt động học: trẻ biết thể hiện sự sáng tạo khi tham gia vào trò chơi, đồ chơi + Tự chọn đồ chơi trò chơi theo ý tưởng về các nghề mà trẻ thích... - Hoạt động chơi: + Lấy cát đồ dùng, dụng cụ nghề đúng nơi quy định. - Mọi lúc mọi nơi.

MT69. Trẻ thực hiện được một số hành vi ứng xử trong xã hội	- Thể hiện được 1 số hành vi ứng xử trong xã hội	- Hoạt động học: + KNS: Kỹ năng chào hỏi lễ phép lịch sự trong giao tiếp, cảm ơn, xin lỗi. - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT77. Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hoạt động học: + Nghe hát: Hạt gạo làng ta, Cháu thương chú bộ đội, Anh phi công ơi. + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Hoạt động chơi: + Bé thích làm ca sĩ: Trẻ tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc - Hoạt động chiều: + Nghe băng đài các bài hát chủ đề
MT78. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học : + Dạy hát: Lớn lên cháu lái máy cày. + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Hoạt động chơi: + Bé thích làm ca sĩ: trẻ hát các bài hát trong chủ đề. - Hoạt động chiều: làm quen các bài hát trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT79. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học. + VĐMH: Cháu yêu cô chú công nhân, chú bộ đội + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Hoạt động chơi + Bé thích làm ca sỹ.

		- Hoạt động chiều: Vận động inh họa các bài hát trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT80. Trẻ thích được tham gia các trò chơi âm nhạc	-Trẻ biết chơi các trò chơi,	- Hoạt động học: Trong giờ học tổ chức các trò chơi. + Trò chơi: Vỗ theo tiết tấu, nhảy theo điệu nhạc, nghe tiếng hát tìm đồ vật, nghe giai điệu đoán tên bài hát, thi ai nhanh. + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Hoạt động chơi: tổ chức các trò chơi âm nhạc. - Hoạt động chiều - Hoạt động khác
MT82. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm	- Hoạt động học: Trẻ biết cắt dán, vẽ, tô màu tạo ra sản phẩm đẹp , sáng tạo + Vẽ , tô màu đồ dùng, dụng cụ của nghề bác sĩ. + Làm quà tặng chú bộ đội. - Hoạt động chơi + Bé làm họa sỹ: vẽ tranh theo chủ đề. - Hoạt động chiều: Yêu cầu trẻ thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng
MT83. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	-Sử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán để tạo sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học : Trẻ biết cắt dán, tạo ra sản phẩm đẹp , sáng tạo + Cắt, dán cái thang cho chú công nhân - Hoạt động chơi + Bé làm họa sỹ - Hoạt động chiều: Hoàn thiện bài tập buổi sáng.

MT84.Trẻ biết làm lồm, dễ bệt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Biết làm lồm, dễ bệt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Hoạt động học: Trẻ làm lồm, dễ bệt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm + Nặn xe tăng, súng - Hoạt động chơi + Bé làm họa sỹ.
MT87.Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng của mình và của bạn.	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học . + Trẻ Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Nhận xét sản phẩm

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU NGHỀ LÀM RUỘNG

(Thực hiện từ ngày 25/ 11/2024 - 29/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ - Chơi- TSD-	- Đón trẻ: cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - TDS: tập theo lời bài hát chủ bộ đội				
Hoạt Động Học	LV phát triển thể chất Thể dục VĐCB : Trườn sấp trèo qua ghế thể dục TC: Chuyển bóng qua chân	LV phát triển nhận thức KPXH Đề tài Bé yêu nghề làm ruộng	LV phát triển nhận thức Đề tài Số 3 (Tiết 2)	LV phát triển thẩm mỹ Âm nhạc - NDTT:DH “ Lớn lên cháu lái máy cày” - NDKH: NH “ Hạt gạo làng ta” - TC: Ai nhanh nhất	LV phát triển ngôn ngữ Truyện Thần sắt
Chơi, hoạt động ở các góc	- Phân vai: Bác sỹ chữa bệnh, bán hàng, nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây dựng trang trại làm vườn của bác nông dân. Lắp ghép dụng cụ cho nghề sản xuất - Góc học tập: Phân loại lô tô đồ dùng, dụng cụ đúng theo nghề và gắn số tương ứng, đếm, thêm bớt đối tượng trong phạm vi 3.. - Góc nghệ thuật: tô màu, vẽ, nặn, xé dán sản phẩm, dụng cụ, của các bác nông dân, vẽ cánh đồng.. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
Chơi, hoạt động ngoài trời	1.HĐCMĐ:Quan sát vườn rau cải, quan sát cây khế, quan sát vườn rau bắp cải, quan sát cây xoài, Quan sát rau su hào. 2.TCVD: Gà vào vườn rau, mèo đuổi chuột, gieo hạt, bịt mắt bắt dê, gieo hạt 3.Chơi tự do:Cho trẻ chơi 2 khu vực chơi trên sân trường,cô bao quát trẻ chơi - Cho trẻ hoạt động phòng thể chất				
Hoạt động –ăn ngủ	- Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào rổ gọn gàng. - Trẻ nằm xuống phân để ngủ.Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái khi ngủ.				
Hoạt động chiều	1.Tổ chức trò chơi dân gian “Kéo cưa lừa xẻ”, ôn kiến thức buổi sáng, cho trẻ chơi ở sân vận động, cho trẻ thực hành trong vở toán. Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích (T6 - Nêu gương cuối tuần) 3 Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

(Thực hiện từ ngày 02/12/2024 - 06/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS Điểm danh	- Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng. - Cho trẻ chơi tự chọn - TDS: tập theo lời bài hát"Chú bộ đội"				
Hoạt Động Học	LV phát triển thể chất Thể dục VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Kéo cco	LV phát triển nhận thức Đề tài Khám phá nghề xây dựng	LV phát triển ngôn ngữ Đề tài Thơ “ Em làm thợ xây”	LV phát triển thẩm mỹ Âm nhạc - NDTT: VĐMH “ Cháu yêu cô chú công nhân” NDKH : NH “Anh phi công ơi” - TC: Nhảy theo điệu nhạc.	LV phát triển thẩm mỹ Tạo hình Cắt dán cái thang
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng nhà máy công nghiệp, lắp ghép bàn, tủ, giường. - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng, bác sỹ - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh về nghề xây dựng, làm đồ dùng, sản phẩm của nghề xây dựng từ nguyên vật liệu mở. múa hát, đọc thơ về chủ đề - Góc học tập: Phân loại đồ dùng, đồ chơi, làm an bum về chủ đề, xem tranh ảnh về nghề xây dựng. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh.				
Hoạt động ngoài trời	1. HĐCMD: Quan sát ngôi nhà, Quan sát thời tiết, Quan sát cây nguyệt quế, chơi với cát, quan sát rau su hào. 2. TCVĐ: Trời nắng trời mưa, kéo co, mèo đuổi chuột, kéo co, rồng rắn lên mây 3. Chơi tự do: Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi - Giao lưu trò chơi “ Nhảy bao bố” với lớp nhờ A				
Hoạt động –ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Trẻ trật tự, vệ sinh đúng thao tác gọn gàng sạch sẽ - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quả chiều				
Hoạt động chiều	1. Cho trẻ làm quen bài hát, bài thơ trong chủ đề. Cho trẻ vệ sinh nhật rác ở sân trường.Cho trẻ chơi ở sân vận động - Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích (T6 - Nêu gương cuối tuần) 3. Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NGHỀ BÁC SỸ
(Thực hiện từ ngày 09/12/2024 -13/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ - Chơi- TSD-	- Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bạn. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp. - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát chủ bộ đội				
Hoạt Động Học	LV phát triển thể chất Thể dục VĐCB : Ném trúng đích nằm ngang TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LV phát triển nhận thức KPXH Đề tài Khám phá nghề bác sỹ	LV phát triển nhận thức Đề tài Số 4 (Tiết 1)	LV phát triển thẩm mỹ Tạo hình Vẽ và tô màu dụng cụ nghề bác sỹ	LV phát triển ngôn ngữ Đề tài Thơ “ Làm bác sỹ”
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bác sỹ, cửa hàng bán thuốc, đồ dùng dụng cụ nghề y, Nhà ăn bệnh nhân. - Góc xây dựng: Xây trạm y tế xã. Xếp nhà, ghép bàn ghế - Góc học tập: xem sách, tranh ảnh về nghề bác sỹ, đếm đối tượng trong phạm vi 4, xếp xen kẽ, xếp tương ứng, tìm đúng số lượng. - Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán tranh về bác sỹ, cô y tá. Làm đồ dựng, dụng cụ nghề bác sỹ .Hát múa, đọc thơ về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.				
Chơi, hoạt động ngoài trời	1. HĐCMD: Quan sát vườn cây thuốc nam, Quan sát cây khế, Quan sát cây bưởi, Quan sát trang phục bác sỹ, quan sát cây hoa mã đề. 2. TCVĐ: Rồng rắn lên mây, lá và gió, mèo đuổi chuột. Gieo hạt, trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do: Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi -Hoạt động phòng thể chất				
Hoạt động –ăn ngủ	- Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát com và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào rổ gọn gàng. - Trẻ nằm xuống phân để ngủ.Tạo cho trẻ yên tâm thoải mái khi ngủ.				
Hoạt động chiều	1. Cho trẻ làm quen bài hát, bài thơ trong chủ đề, Cho trẻ chơi ở sân vận động, làm quen với tin học, Cho trẻ thực hiện trong vở LQVT - Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI

(Thực hiện từ ngày 16/12/2024 - 20/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS Điểm danh	- Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . Trò chuyện với trẻ về chú bộ đội - Cho trẻ chơi tự chọn - TDS: tập theo lời bài hát"Chú bộ đội"				
Hoạt Động Học	LV phát triển thể chất VĐCB: Đi trên ghế thể dục TCVĐ: kéo co	LV phát triển nhận thức KPXH Đề tài Cháu yêu chú bộ đội	LV phát triển nhận thức Đề tài Số 4 (Tiết 2)	LV phát triển thẩm mỹ Âm nhạc - NDTT: VĐMH “ Chú bộ đội” NDKH : NH “Cháu thương chú bộ đội” - TC: vỗ theo tiết tấu	LV phát triển thẩm mỹ Đề tài Làm quà tặng chú bộ đội
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại bộ đội. Lắp ghép súng, xe tăng... - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sỹ... - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh về chú bộ đội, múa hát, đọc thơ, kể chuyện về chú bộ đội, làm đồ dùng, sản phẩm để tặng các chú bộ đội. - Góc học tập: Phân loại đồ dùng, đồ chơi, làm an bum về chủ đề, xem tranh ảnh về chú bộ đội. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh				
Hoạt động ngoài trời	1. HĐCMD: Quan sát mũ chú bộ đội, Quan sát cây ổi, Quan sát sân trường, Quan sát cây xoài.Quan sát áo chú bộ đội 2. TCVĐ: lá và gió, mèo đuổi chuột. Gieo hạt, trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do: Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi - Hoạt động phòng thể chất				
Hoạt động –ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Trẻ trật tự, vệ sinh đúng thao tác gọn gàng sạch sẽ - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quà chiều				
Hoạt động chiều	1. Cho trẻ làm quen bài hát, bài thơ trong chủ đề, Cho trẻ làm quen với tin học Cho trẻ chơi ở sân vận động - Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích (T6 - Nêu gương cuối tuần) 3. Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU CÔ BÁN HÀNG

(Thực hiện từ ngày 23/12/2024 - 27/12/2024)

THỨ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS Điểm danh	- Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng - Cho trẻ chơi tự chọn - ĐD: trò chuyện với trẻ về nghề bán hàng - TDS: tập theo lời bài hát : Chú bộ đội				
Hoạt động học	LV phát triển thể chất VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng ” TCVD: Cướp cờ	LV phát triển nhận thức Đề tài Bé yêu cô bán hàng	LV phát triển TCKN – XH Đề tài Kỹ năng chào hỏi lễ phép lịch sự trong giao tiếp, cảm ơn, xin lỗi.	LV phát triển thẩm mỹ Đề tài Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề	LV phát triển ngôn ngữ §Ò tui: Thơ: Ước mơ của bé
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Phân vai: Bác sỹ chữa bệnh, bán hàng, nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây dựng chợ Nho Lâm Diễn Thọ - Góc học tập - Sách : Đếm. chọn số 3,4 tương ứng với đồ vật, chơi ô ăn quan. Làm album về chủ đề, chủ điểm xem tranh ảnh, sách về chủ điểm. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn một số sản phẩm nghề bán hàng Lọm ®ả ch¬i tồ nguyªn vÛt liªu mề- H,t, ®ăc th¬, ®ãng kípch vÒ chñ ®iÓm - Gãc thiªn nhiªn: Ch¬m sắc c©y c¶nh cñ líp * Hoạt động phòng thể chất				
Hoạt động ngoài trời	1. HĐCMBĐ: Quan sát cây na, Quan sát thời tiết, Quan sát bầu trời, Quan sát vườn rau su hào, quan sát cây bưởi. 2. TCVD: Rong rã lên mây, lá và gió, mèo đuổi chuột. Gieo hạt, trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do: Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi - Giao lưu trò chơi “ Nhảy bao bố” với lớp nhỏ A				
Hoạt động ăn -ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Trẻ trật tự, vệ sinh đúng thao tác gọn gàng sạch sẽ - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quả chiều				
Hoạt động chiều	1. Cho trẻ làm quen bài hát, bài thơ trong chủ đề. Cho trẻ thực hiện trong vở LQVT, Cho trẻ làm quen với phòng máy tính - Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích (T6 - Nêu gương cuối tuần), vệ sinh, trả trẻ				