

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: "NGÀNH NGHỀ"

Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 25/ 11 /2023 đến ngày 27/ 12 / 2024

MỤC TIÊU GD	NỘI DUNG GIÁO DỤC	HOẠT ĐỘNG
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT 1. Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A. - Cân nặng: + Trẻ trai: 12,7 - 21,2kg. + Trẻ gái: 12,3 - 21,5kg - Chiều cao: + Trẻ trai: 94,9 - 111,7 cm. + Trẻ gái: 94,1 - 111,3 cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng hợp lý. - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân đo, theo dõi qua biểu đồ tăng trưởng - Khám sức khỏe định kỳ, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì. - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	* Lồng ghép ở các hoạt động. - Tổ chức cân đo rà biểu đồ lần 2 cho trẻ. - Phối kết hợp trong các giờ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, ngủ đủ giấc để cơ thể khỏe mạnh. - Phối kết hợp với ban y tế khám sức khỏe định kỳ, phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì. - Phối kết hợp với các phụ huynh trong việc ăn, ngủ hoạt động ở nhà
MT7. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở.	- Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng , mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày mang khẩu trang khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu - Biết một số biểu hiện khi ốm. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người -Dạy trẻ cách đeo khẩu trang.	- Hoạt động học Dạy trẻ cách đeo khẩu trang Tổ chức ở giờ vệ sinh, giờ ăn. + Trẻ làm quen cách rửa tay bằng xà phòng, lau mặt, súc miệng.giữ khoảng cách 2m mang khẩu trang khi ra đường - Sử dụng khăn mặt, cốc uống nước đúng cách. Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người Các hoạt động khác - Mọi lúc mọi nơi.
MT10. Trẻ biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp.	- Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ - Trường hợp chảy máu, - Khi bị lạc.	* Tổ chức ở các hoạt động - Hoạt động học, mọi lúc mọi nơi. + Trẻ biết và nhận ra một số trường hợp khẩn cấp như bị lạc, có người lạ đến nhà, cháy...

		+ Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp.
MT 11. Trẻ biết thực hiện đủ các động tác phát triển cơ hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: + Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay lên trước ngực - Lưng, bụng, lườn + Cúi về phía trước + Quay sang trái sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân.	* Thể dục sáng + Trẻ thực hiện được các động tác hô hấp, tay, bụng, chân, bật + Cho trẻ tập theo lời bài hát - Hoạt động học + Trẻ thực hiện được các động tác tay, bụng, chân bật.
MT12. Trẻ biết thể hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Đi - Chạy	-Trẻ biết thực hiện vận động + Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài + Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài	- Hoạt động học + Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài + Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi “ Cáo ơi ngủ à” “ Kéo cưa lừa xẻ” - Các hoạt động khác
MT14. Trẻ biết thể hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Ném - bắt.	+Trẻ biết thực hiện vận động +Đập - bắt bóng được 3 lần liên tiếp + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.	Hoạt động học + “ Đập – bắt bóng được 3 lần liên”. + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi “ Đuổi bắt bóng ” "Mèo đuổi chuột” - Các hoạt động khác

MT15. Trẻ biết thể hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Bật - Nhảy	Trẻ biết thơ hiện vận động +Bật liên tục về phía trước.	- Hoạt động học + " Bật liên tục về phía trước" - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi “ Kéo co ” - Các hoạt động khác
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
* Toán MT31. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	* Toán - Trẻ biết: Xếp xen kẽ.	- Hoạt động học + “ Xếp xen kẽ hình vuông, hình tròn”. - Hoạt động chơi. + Trò chơi học tập:Sắp xếp,Tô màu đồ dùng đồ chơi trong tranh theo quy tắc xen kẽ -Phối hợp các hoạt động khác
MT32. Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ- So sánh 2 đối tượng về kích thước: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn	+ "Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về chiều dài của 2 đối tượng" + " Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về chiều rộng của 2 đối tượng"	- Hoạt động học + "Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về chiều dài của 2 đối tượng" + " Dạy trẻ so sánh sự khác biệt về chiều rộng của 2 đối tượng" - Hoạt động chơi. + Trò chơi học tập:Tô màu đồ dùng đồ chơi trong tranh theo yêu cầu.
* KPXH MT38. Trẻ một số nghề phổ biến và nói được sản phẩm của nghề phổ biến	* KPXH - Trẻ tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến như : Nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	- Hoạt động học: + "Nghề làm ruộng". + "Nghề bán hàng". + "Nghề xây dựng". + "Nghề bác sỹ". + "Nghề bộ đội" - Hoạt động chơi: Trò chơi học tập: Tìm nổi đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm đúng với nghề + Trò chơi lắp ghép: Lắp ghép bàn ghế, súng.

MT39. Trẻ biết các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm	Trẻ biết ngày Thành Lập QĐND Việt Nam là ngày 22/12 - Ngày thành lập QĐND Việt nam 22/12	- Hoạt động học: - Cháu yêu chú bộ đội - Chơi, hoạt động ở các góc: + Trò chơi học tập trẻ múa hát đọc thơ về ngày 22/12 Hoạt động chiều
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT43. Trẻ lắng nghe hiểu nội dung các câu hỏi và trả lời người đối thoại.	Trẻ nghe và hiểu người khác nói nội dung các câu đơn, câu mở rộng	* Tổ chức ở các hoạt động - Hoạt động học, mọi lúc mọi nơi. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng
MT47. Trẻ Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp và có thể sử dụng các từ biểu thị lễ phép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu hỏi - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào	- Hoạt động học: + Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô như: Đây là dụng cụ gì? thuộc nghề gì? Cô (chú....) làm ở đâu?.vâng dạ thưa... xin lỗi.. - Phối hợp các hoạt động khác
MT 48. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao. Hò về tục ngữ..	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Hoạt động học: - Thơ“ Làm nghề như bố”, " Chú giải phóng quân", “Đi bừa”, “Em làm thợ xây” “Làm bác sỹ”. - Hoạt động chơi. + Góc học tập: Kể chuyện tranh về tên gọi đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến . + Hoạt động chiều + Các hoạt động khác
MT49: Trẻ kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	-Trẻ biết nghe cô kể chuyện, sử dụng các từ biểu cảm. + Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên	Hoạt động học: +Truyện: “Thần sắt,bác sỹ chim” Hoạt động ở các góc: + Góc học tập: tập kể chuyện theo tranh về chủ đề ngành nghề. - Hoạt động chiều
Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội		
MT 59. Trẻ nhận ra cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	Trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	- Hoạt động học: + Trẻ nhận ra một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua

nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh).và biết biểu lộ trạng thái, cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động.		tranh ảnh các nghề Cô (chú....) làm ở đâu?.vâng dạ thưa... xin lỗi.. - Phối hợp các hoạt động khác
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT70. Trẻ cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên , cuộc sống và nghệ thuật.	+ Bộc lộ cảm xúc vui sướng, vỗ tay , nhún nhảy, lắc lư khi nghe âm thanh gọi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi hay thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ.. + Nói lên cảm nhận của mình khi ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. Cảm xúc trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình	-Hoạt động chiều : trẻ biết nghe âm thanh gọi cảm các bài hát bản nhạc gần gũi hay thích nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ -Trẻ biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo ý kiến và sở thích của mình về sản phẩm của mình và của bạn
MT71. Trẻ hát đúng giai điệu lời ca bài hát , biết vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc và có thể sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp trong độ tuổi	-Trẻ hát đúng lời, giai điệu lời bài hát, có thể vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc và lựa chọn dụng cụ âm nhạc, hình thức vận động một cách phù hợp với bài hát:	Hoạt động học: + “Dạy hát :Thật đáng yêu.(Nghiêm bá Hồng), Lớn lên cháu lái máy cày(Kim Hữu); +Vận động: Cháu yêu cô chú công nhân(Hoàng Văn Yên), Cháu thương chú bộ đội.Biểu Diễn cuối chủ đề - Chơi ở góc nghệ thuật. - Hoạt động chiều Cho trẻ nghe các bản nhạc bài hát về chủ đề ngành nghề
MT72. Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc : nhạc thiếu nhi, dân ca và tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay,	-Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). + Chủ đề “ Ngành nghề”: .Thật đáng chê(Việt Anh) ,Màu áo chú bộ đội	Hoạt động học + Màu áo chú bộ đội,(Nguyễn Văn Tý),Thật đáng chê, Cháu yêu cô chú thợ dệt

nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	(Nguyễn Văn Tý), Anh phi công ơi.(Xuân Quỳnh)	Hoạt động chiều - Cho trẻ nghe các bài hát -Về chủ đề ngành nghề
MT73. Trẻ thích được tham gia các trò chơi âm nhạc	Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	Hoạt động học: + Chơi trò chơi: Ai nhanh nhất,Nhảy theo điệu nhạc”
MT77. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản	+ Sử dụng một số kỹ năng vẽ, tô, cắt dán, để tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình	Hoạt động học . + "Vẽ cuộn len" + Dán cái thang. +Tô màu một số sản phẩm nghề nông - Hoạt động chơi ở các góc. + Tô màu đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của nghề theo ý thích - Hoạt động chiều: + Trẻ thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng + Tô màu sách chủ đề.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ YÊU NGHỀ LÀM RUỘNG”

(Thời gian thực hiện: từ ngày 25/11 - 29/ 11 /2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS-ĐD	Đón trẻ : dạy trẻ biết chào cô giáo ,bố mẹ,trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết , - Thể dục sáng : tập kết hợp với bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Đề tài: KPKH “Bé yêu bác nông dân”	LVPTTC Thể dục Đề tài: VĐCB: “Bật liên tục về phía trước” TC : Kéo co	LVPTTM Âm Nhạc Đề tài: DH: Lớn lên cháu lái máy cày (NDTT) TC: Nhảy theo điệu nhạc	LVPTNN LQVH Đề tài. Thơ “Đi bừa”	LVPTTM HĐTH Đề tài: “Tô màu một số sản phẩm nghề nông”
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bác sỹ chữa bệnh, bán hàng, nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây chợ Nho Lâm Diễm Thọ . - Góc học tập - Sách : Phân loại lô tô đồ dùng ,dụng cụ đúng theo nghề và gắn số tương ứng với số lượng. - làm album về chủ đề,chủ điểm xem tranh ảnh, sách về chủ điểm. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn một số dụng cụ nghề xây dựng - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở - Hát, về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh của lớp				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMBĐ: Quan sát vườn rau cải. Quan sát cái cuốc ,Quan sát cây xoài. Quan sát thời tiết. 2.TCVDĐ: Gà vào vườn rau, Lộn cầu vòng, Cây cao cỏ thấp, Mưa to mưa nhỏ. 3.Chơi tự do - Thứ 4 giao lưu vận động với lớp Bé D:TC : “Ném bóng vào rổ”				
Hoạt động ăn-ngủ	-Trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn,ăn gọn gàng,không nói chuyện -Trẻ có kỹ năng rửa tay,lau mặt trước và sau khi ăn,sau khi đi vệ sinh -Nhắc nhở trẻ súc miệng bằng nước muối sau khi ăn và luôn vệ sinh sạch sẽ để phòng tránh dịch bệnh .				
Hoạt động chiều	1.Cho trẻ hoạt động ở phòng máy tính -Cho trẻ làm quen truyện “Thần sắt” - Hướng dẫn trò chơi mới.Trò chơi “ Nghề nào đồ ấy.” - Tổ chức lao động tập thể”Nhặt lá trên sân trường” -Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi trong lớp. 2.Chơi theo ý thích 3.Vệ sinh- trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC :BÉ YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 04 / 11- 08 / 11 /2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ TDS - Điểm danh	Đón trẻ : Dạy trẻ biết chào cô giáo ,bố mẹ,trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng : Tập kết hợp với bài “ Cháu Yêu cô chú công nhân				
Hoạt động học	LVPTTC KPKH Đề tài : "Bé yêu cô chú công nhân"	LVPTNT Thẻ Dực Đề tài : -VĐCB: "Đập - bắt bóng được 3 lần liên tiếp" -TC : Mèo đuổi chuột.	LVPTTM Âm nhạc Đề tài : -VĐTN :Cháu yêu cô chú công nhân. (NDTT) -NH: Cháu yêu cô chú thợ dệt (NDKH)	LVPTNT LQVT: Đề tài : "Xếp xen kẽ hình vuông ,hình tròn"	LVPTNN LQVH Đề tài. Thơ "Em làm thợ xây”
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bác sỹ chữa bệnh, bán hàng, nấu ăn. - Góc xây dựng: Xây chợ Nho Lâm Diễn Thọ . - Góc học tập - Sách : Phân loại lô tô đồ dùng ,dụng cụ đúng theo nghề và gắn số tương ứng với số lượng. - làm album về chủ đề,chủ điểm xem tranh ảnh, sách về chủ điểm. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn một số dụng cụ nghề xây dựng - Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở - Hát, về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh của lớp				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMBĐ: Quan sát cái bai, Trải nghiệm với cát, Quan sát xe rùa, Tham quan vườn cỏ tích, Quan sát vườn rau. 2.TCVĐ: Kéo co, Lộn cầu vòng, Kéo cưa lừa xẻ, chi chi chành chành, Gieo hạt. 3.Chơi tự do.				
Hoạt động ăn, ngủ	- Nhắc trẻ "mời cô, mời bạn" trước khi ăn. - Tập cho trẻ kỹ năng rửa tay,rau mặt đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, uống nước, lau miệng sau khi ăn. - Tập cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, nằm ngay ngắn.				
Hoạt động chiều	1. Làm quen một số bài hát ,bài thơ trong chủ đề. - Cho trẻ làm quen bài hát cháu yêu cô chú công nhân - Sinh hoạt chuyên môn -Cho trẻ hoạt động phòng thể chất. -Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi trong lớp. 2.Chơi theo ý thích 3.Vệ sinh- trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: "NGHỀ BÁC SỸ"

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/ 12- 13/ 12 /2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ TDS - Điểm danh	- Đón trẻ: -Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . - Trao đổi với phụ huynh về ngày sinh nhật và sở thích của trẻ. - TDS: Tập theo lời bài hát" Thật đáng yêu" - ĐD: Trò chuyện với trẻ về nghề bác sỹ.				
Hoạt Động Học	LVPTNT KPKH Đề tài : "Tìm hiểu nghề bác sỹ".	LVPTTC Thể dục Đề tài : VĐCB: “Ném trứng đích nằm ngang bằng 1 tay. TC: Đuổi bắt bóng.	LVPTTM Âm nhạc Đề tài : DH: "Thật đáng yêu" (NDTT) TC: Ai nhanh nhất (NDKH)	LVPTNT Toán Đề tài : Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt chiều dài của 2 đối tượng.	LVPTNN LQVH Đề tài : Truyện: ‘Bác sỹ chim’
Chơi, hoạt động ở các góc	Phân vai: Bác sỹ, y tá, bệnh nhân. Góc xây dựng: Xây dựng trạm y tế Diễn Thọ. Góc học tập- sách : Phân loại lô tô đồ dùng ,dụng cụ đúng theo nghề và gắn số tương ứng với số lượng.Tạo nhóm đồ dùng dụng cụ của nghề. Làm album , xem tranh ảnh, sách về chủ điểm. Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn,xé dán trang phục cho bác sỹ ,y tá. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm . Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh của lớp				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMTĐ: Quan sát cây hoa giấy, Quan sát trang phục của bác sỹ, Quan sát cây ngải cứu, Quan sát cây bàng 2.TCVĐ: Gieo hạt, Cáo và thỏ, Kéo co, Rồng rắn lên mây. 3.Chơi tự do - Thứ 4 tổ chức giao lưu vận động với lớp bé D: TC “kéo mo cau”				
Hoạt động ăn, ngủ	- Rèn trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn : Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn				
Hoạt động chiều	1. Cho trẻ làm quen bài thơ “ Làm bác sỹ” - Làm bài tập trong vở toán (Trang 10) . - Cho trẻ rửa tay, lau mặt đúng thao tác. - Cho trẻ làm cỏ vườn rau. -Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi trong lớp. 2.Chơi theo ý thích 3. Vệ sinh- trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “CHÁU YÊU CHÚ BỘ ĐỘI”
(Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20/12/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
- Đón trẻ TDS - Điểm danh	- Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . - Trao đổi với phụ huynh về - TDS: Tập theo lời bài hát" Chú bộ đội" -ĐD, trò chuyện với trẻ vềcác chú bộ đội.				
Hoạt Động Học	LVPTNT KPKH Đề tài : “Bé yêu chú bộ đội”	LVPTTC Thể dục Đề tài : -VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc(3-4 zích zắc) không chệch ra ngoài -TC: Cáo ơi ngủ à	LVPTTM Âm nhạc Đề tài : -VĐMH:” Cháu thương chú bộ đội” (NDTT) -NH:”Màu áo chú bộ đội” (NDKH)	LVPTNT LQVT: Đề tài : Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về chiều rộng của 2 đối tượng"	LVPTNN LQVH Đề tài : Thơ "Chú giải phóng quân "
Chơi, hoạt động ở các góc	Phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn. Góc xây dựng: Xây dựng doanh trại bộ đội ; lắp ghép nhà. Góc học tập- sách : Phân loại lô tô đồ dùng ,dụng cụ đúng theo nghề và gắn số tương ứng với số lượng.Tạo nhóm đồ dùng dụng cụ của nghề. Trò chơi tìm đúng sản phẩm của nghề. Làm album về chủ đề,chủ điểm xem tranh ảnh, sách về chủ điểm. Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn,xé dán những đồ dùng. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở theo chủ đề. Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh của lớp -Thứ 5 cho trẻ nhảy aerobic bài “Em đi bộ đội”				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMTĐ: Quan sát cây hồng lộc, Quan sát mũ chú bộ đội, Quan sát luống rau cải, Trải nghiệm vật chìm, nổi, Quan sát cây hoa đồng tiền. 2.TCVD: Kéo co, Tập đi đều, Lộn cầu vòng, Mèo đuổi chuột,Gieo hạt. 3.Chơi tự do.				
Hoạt động ăn, ngủ	- Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. - Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. - Trẻ nằm xuống phản để ngủ. Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái trước, trong và sau khi ngủ dậy.				
Hoạt động chiều	1. Cho trẻ chơi trò chơi “kẹp bóng”. - Lao động tập thể:Tôn tạo bồn hoa của lớp - Cho trẻ hoạt động ở phòng thể chất - Giáo dục kỹ năng sống “Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo “ -Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi trong lớp. 2..Chơi theo ý thích 3. Vệ sinh- trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: " BÉ YÊU CÔ BÁN HÀNG"

(Thời gian thực hiện: từ ngày 23/ 12- 27/ 12 /2024)

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS-Đ D	Đón trẻ : dạy trẻ biết chào cô giáo ,bố mẹ,trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết , - Thẻ dực sáng : tập kết hợp với bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH Đề tài: “Bé yêu cô bán hàng	LVPTTC Thẻ dực Đề tài: VĐCB: “Đi thay đổi hướng theo đường đích đặc TC : Kéo cưa lừa xẻ”	LVPTTM Âm nhạc: Biểu diễn cuối chủ đề.	LVPTNN LQVH Đề tài. Thơ : “Làm nghề như bố”	LVPTTM HĐTHTM Đề tài: “Vẽ cuộn len”
Chơi, hoạt động ở các góc	Phân vai: Bán hàng, bác sĩ, nấu ăn. Góc xây dựng: Xây dựng chợ nho lâm; lắp ghép nhà, hàng rào Góc học tập- sách : Phân loại lô tô đồ dùng ,dụng cụ đúng theo nghề và gắn số tương ứng với số lượng.. Chơi các trò chơi cô thiết kế + Xem sách, làm album sách tranh về các nghề Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn,xé dán những đồ dùng. Làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở theo chủ đề Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh của lớp				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết, Quan sát luống rau khoai , Quan sát cây quất, Quan sát cây bưởi, Quan sát vườn rau ngót. 2.TCVĐ: Trời nắng trời mưa,Cáo và thỏ ,Gieo hạt,Mèo đuổi chuột,Gà vào vườn rau. 3.Chơi tự do				
Hoạt động ăn-ngủ	-Trẻ biết mời cô mời bạn trước khi ăn,ăn gọn gàng,không nói chuyện -Trẻ có kỹ năng rửa tay,lau mặt trước và sau khi ăn,sau khi đi vệ sinh -Nhắc nhở trẻ súc miệng bằng nước muối sau khi ăn				
Hoạt động chiều	1.Cho trẻ vẽ theo đề tài vẽ tạo hình (trang 15). -Cho trẻ ôn lại các bài hát trong chủ đề. -Làm một số đồ chơi ngành nghề từ NVL mở -Cho trẻ đọc đồng dao”Đi cầu đi quán” -Vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi trong lớp. 2.Chơi theo ý thích 3..Nêu gương cuối tuần. -Vệ sinh trả trẻ				

