

**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN THỌ**

-----□□ □ -----

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH

(Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 22/11/2024)

Tuần 8: Gia đình của bé

Tuần 9: Ngôi nhà thân yêu của bé

Tuần 10: Đồ dùng trong gia đình bé

Tuần 11: Ngày hội của cô giáo.

Ngày duyệt KH:.....

Hiệu trưởng

**Người duyệt
P. Hiệu trưởng**

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

Võ Thị Đào

GV thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc

-----□□ □ -----

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: “GIA ĐÌNH”
(Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
MT5. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và thực hiện tốt quy định giữ vệ sinh để phòng tránh dịch bệnh, giữ gìn sức khỏe.	- Biết một số thói quen tốt để bảo vệ sức sức khỏe (Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa, vệ sinh thân thể và môi trường để giữ gìn sức khỏe) - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, đau để nói với người lớn. - Biết được nguyên nhân và cách phòng tránh. * KNS: + Dạy trẻ phân loại rác thải theo chất liệu.	* Lồng ghép ở các hoạt động : - Hoạt động ăn , ngủ ,vệ sinh cá nhân - Hoạt động đón - trả trẻ - Hoạt động góc - Hoạt động lao động - Phối hợp với phụ huynh trong việc rèn nề nếp cho trẻ - Kết hợp ở một số hoạt động khác trong ngày - Hoạt động chiều: Dạy KNS: “Dạy trẻ phân loại rác theo chất liệu”
MT8. Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	- Trẻ làm được một số công việc đơn giản: Như quét nhà sân, lấy nước, tắm cho người lớn, giúp một số việc nhỏ ở lớp...	- Hoạt động học: + KPKH: ngôi nhà bé, những người thân trong gia đình : Giáo dục trẻ biết giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ, biết quét nhà, lau nhà ...giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc vừa sức. Trẻ biết cùng cô chuẩn bị một số đồ dùng trước khi vào học - Hoạt động vệ sinh. - Hoạt động lao động tập thể. - Kết hợp với một số hoạt động khác trong ngày
MT12. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động đi.	+ Đi trên dây (dây đặt trên sàn)	- Hoạt động học. + Thể dục: Đi trên dây - Trò chơi VĐ: Chuyển tiếp vòng
MT13. Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động bò, trườn.	+ Bò đích dắc qua 7 điểm. + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	- Hoạt động học + Thể dục: Bò đích dắc qua 7 điểm + Trò chơi VĐ: Bịt mắt đánh trống + Thể dục: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

		+ TCVD: Lăn bóng vào gôn
MT14. Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động ném	+ Ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động học. + Thẻ đục: Ném xa bằng 1 tay + Trò chơi VD: Đưa vòng về đích
Phát triển nhận thức		
MT25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	- Hoạt động học. + KPKH: “Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình” - Hoạt động chơi : +Trò chơi: Phân nhóm đồ dùng theo công dụng, chất liệu, bỏ tôi đúng chỗ - Hoạt động góc. + Góc học tập, khám phá.
MT32. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình	- Biết các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố, mẹ; sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn).	- Đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình trẻ - Hoạt động học + KPXH: “Gia đình bé” - Hoạt động chơi : + Trò chơi : Đóng vai gia đình bé
MT33. Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ... khi được hỏi, trò chuyện	- Địa chỉ gia đình trẻ đang sinh sống xóm, xã, ...và điện thoại của bố, mẹ	- Hoạt động học + KPKH : Ngôi nhà bé ở - Đón, trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô cùng trẻ trò chuyện về địa chỉ gia đình bé, số điện thoại bố, mẹ
MT38. Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.	Trẻ biết được ngày lễ hội lớn trong năm : + Ngày 20/11 Ngày hội của cô giáo + Biết các hoạt động diễn ra trong ngày hội 20/11	- Hoạt động học + KPXH : Ngày hội của cô giáo :

		- Hoạt động lễ hội: Tổ chức cho trẻ vui văn nghệ, hát dân ca chào mừng ngày 20/11 - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật : Cắm hoa, làm thiệp, làm quà tặng cô giáo.
MT41. Trẻ nhận biết được số đếm, Có biểu tượng về số lượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng	- Đếm trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7. - Nhận biết số 7 và nhận biết số theo khả năng. - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 7	- Hoạt động học + LQVT. Số 7 (Tiết 1) + LQVT: Số 7 (tiết 2) - Hoạt động chơi + Trò chơi : Bé vui học toán , Nhận biết, đếm các đồ dùng trong lớp có số lượng 7.
MT42. Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 phần bằng nhiều khác nhau và so sánh số lượng của 2 phần	- Dạy trẻ tách, gộp các đối tượng trong phạm vi 7 thành 2 phần theo các cách tách	- Hoạt động học + LQVT: Số 7 (tiết 3) Hoạt động chơi + Trò chơi: Bé cùng tách gộp
MT47. Trẻ nhận biết, Phân biệt về hình khối	- Nhận biết, gọi tên , phân biệt khối vuông, khối chữ nhật và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.	- Hoạt động học + LQVT. Nhận biết, phân biệt khối vuông, chữ nhật. - Hoạt động góc. Góc học tập: Bé học hình khối
Phát triển ngôn ngữ		
MT52. Trẻ có khả năng hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi.	- Hiểu nghĩa các từ khái quát chỉ đồ vật trong gia đình như: đồ dùng để uống, đồ dùng để ăn	-Hoạt động học + KPKH : Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình - Hoạt động chơi : + Trò chơi học tập : Tìm đồ dùng theo chất liệu, công dụng theo yêu cầu + Trò chơi bán hàng : Sắp xếp đồ dùng theo yêu cầu.
MT53. Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người khác .	- Khi người khác nói chuyện im lặng để lắng nghe và dùng ánh mắt ,cử chỉ ,nét mặt ...để đáp lại	- Đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô cùng trẻ trò chuyện hàng ngày - Hoạt động học + Trẻ biết lắng nghe khi cô giáo giảng bài và biết trả lời các câu hỏi cô đặt ra

	- Biết nhận xét ý kiến của người khác	- Hoạt động chơi : + Trẻ biết lắng nghe cô nêu cách chơi, luật chơi các trò chơi - Phối kết hợp trong các hoạt động hằng ngày
MT57. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Trẻ biết đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề	- Hoạt động chơi + Trò chơi học tập : Bé yêu văn học - Hoạt động chiều + Giữa vòng gió thơm + Ca dao, đồng dao “Công cha như núi Thái Sơn” + Làm quen bài thơ trong chủ đề : Em yêu nhà em - Hoạt động ăn ,ngủ + Cho trẻ đọc bài thơ trước giờ ăn, giờ ngủ ...
MT58. Trẻ có khả năng có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện	-Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết trong câu truyện: Tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt....trong nội dung truyện	- Hoạt động học + Câu chuyện “Ba cô gái” - Hoạt động chơi + Trò chơi học tập : Bé yêu văn học. - Hoạt động chiều + Làm quen câu chuyện trong chủ đề : Bàn tay có nụ hôn.
MT66. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận biết và phát âm được chữ cái : e,ê	- Hoạt động học + Làm quen chữ cái e,ê + Trò chơi với chữ cái e, ê - Hoạt động chơi + Trò chơi :Bé ghép thành từ , bé vui học chữ,...
Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT 69. Trẻ nói ra được một số thông tin quan trọng về gia đình	- Trẻ biết được tên bố mẹ và người thân trong gia đình, biết địa chỉ nhà,số điện thoại bố, mẹ	- Đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô cùng trẻ trò chuyện về gia đình bé - Hoạt động học: + KPXH : “Gia đình bé” - Hoạt động chơi + Trò chơi học tập : Phân loại tranh lô tô thành viên trong gia đình

MT 73. Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	- Lắng nghe những gì người lớn nói và giúp người lớn những việc vừa sức. * GDKNS: + Dạy trẻ biết giúp đỡ mọi người khi ở nhà, ra đường, ở trường	- Hoạt động đón – trả trẻ trò chuyện hàng ngày - Hoạt động học: Gia đình bé, ngày hội của cô giáo - Hoạt động chiều: GDKNS: + Dạy trẻ biết giúp đỡ mọi người khi ở nhà, ra đường, ở trường
MT 74. Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đến cùng	- Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ chơi sau khi chơi xong)	- Hoạt động học: Trẻ biết chuẩn bị đồ dùng trước khi vào học, trẻ biết cất dọn sau khi học xong - Hoạt động góc - Hoạt động ngoài trời - Phối kết hợp các hoạt động trong ngày để rèn trẻ
Phát triển thẩm mỹ		
MT 102 . Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	-Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	Hoạt động học + Âm nhạc : Dạy vận động VTTPH bài hát : Cả nhà đều yêu VTTTC bài hát: Nhà của tôi
MT 104. Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cầm bút đúng,biết vẽ chân dung người thân trong gia đình ,vẽ cái nồi cái xoong - Tô màu đều, không chừa ra ngoài hình vẽ	-Hoạt động chiều: Vẽ chân dung người thân trong gia đình Vẽ cái nồi cái xoong - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu ngôi nhà, người thân, đồ dùng trong gia đình, vẽ thiệp tặng cô
MT 105. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn, để tạo thành những sản phẩm màu sắc hài hoà, sinh động	-Trẻ biết dùng các kĩ năng nặn để tạo thành những sản phẩm hài hòa	- Hoạt động học: + Nặn đồ dùng trong gia đình - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Nặn ngôi nhà của bé, nặn người thân, nặn đồ dùng
MT106. Trẻ có thể xé, cắt, dán, theo viền các hình thẳng và cong của các hình đơn giản. Sao cho các hình đúng vị trí và không bị nhăn	-Trẻ biết xé, dán, cắt theo các viền hình thẳng và cong và dán các hình đúng vị trí không bị nhăn	- Hoạt động chiều: + Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học. + Làm quà tặng cô giáo. - Hoạt động góc : Cắt dán đồ dùng trong gia đình

MT109: Trẻ thích nghe kể chuyện đọc thơ và có biểu cảm về nội dung câu chuyện, bài thơ	-Tập trung lắng nghe người khác kể chuyện, đọc thơ và có sự biểu cảm về thái độ	- Hoạt động học - Hoạt động chiều
---	---	--

KẾ HOẠCH TUẦN 8 : GIA ĐÌNH BÉ
(Thời gian thực hiện: từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/20234)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép.Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng : Tập với bài: Cả nhà thương nhau. - Điểm danh,báo ăn.				
Hoạt động học	LV PTTC Thẻ dực: Đề tài: VĐCB: “Ném xa bằng 1 tay” TCVĐ: Đưa vòng về đích	LV PTNT KPXH “Gia đình bé”	LVPTNT LQVT Đề tài: “Số 7 – Tiết 1”	LVPTTM GDÂN Đề tài: VĐTTPH: “Cả nhà đều yêu”(TT) NH: Ba ngọn nến lung linh (KH) TC: Solmi(KH)	LV PTNN: LQVH Đề tài: Câu truyện “Ba cô gái”
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Gia đình bé, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà bé ở- Lắp ghép đồ dùng gia đình - Góc học tập -sách : Làm album về gia đình bé, xem tranh ảnh về đồ dùng trong gia đình, máy tính học toán, phân loại lô tô đồ dùng trong gia đình, bé yêu văn học - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán về người thân trong gia đình - Hát, múa các bài hát về chủ điểm . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, chơi với cát, nước *HĐTT: Thứ 4 : Nhảy aerobic bài hát “Nhà mình rất vui”				
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau khoai lang, Quan sát cây bàng, quan sát bồn hoa cúc, Thí nghiệm vật chìm vật nổi, Quan sát cây xoài, 2.Trò chơi vận động : Rồng rắn lên mây, Chi chi chành chành, cáo ơi ngủ à, bịt mắt bắt dê, bật qua vòng lấy bóng 3.Chơi tự do : Cô cho trẻ chơi đồ chơi ngoài sân trường và các trò chơi lego sáng tạo, vận nắp chai, bảng vẽ.... cô bao quát trẻ chơi				
Ăn ngủ	-Tổ chức cho trẻ ăn , ngủ đúng giờ giấc theo quy định - Động viên trẻ ăn hết suất ăn, ăn uống gọn gàng - Rèn trẻ biết tự giác rửa tay khi tay bẩn, sau khi đi vệ sinh - Rèn cho trẻ đánh răng đúng cách sau khi ăn xong				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới : Gia đình gấu - Cho trẻ làm quen bài hát “Cả nhà đều yêu” - Làm vở tạo hình “Vẽ người thân trong gia đình” - Cho trẻ hoạt động tại khu vui chơi thực hành trải nghiệm - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp . - Chơi tự chọn - Vệ sinh trả trẻ				

KẾ HOẠCH TUẦN 9: NGÔI NHÀ CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, nhắc trẻ chào cô,chào bố mẹ,trao đổi phụ huynh những điều cần thiết. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc xây dựng - Thể dục sáng : Tập với bài : "Cu Tý"				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: VĐCB: “ Đi trên dây” TCVĐ: Chuyển tiếp vòng	LVPTNT KPKH “Ngôi nhà thân yêu của bé”	LVPTNT LQVT Đề tài: “ Số 7 – Tiết 2”	LVPTTM ÂN: Đề tài. VĐTTTC: “Nhà của tôi” (NDTT) NH: Ru con (Dân ca nam bộ) TC: Ai nhanh nhất	LVPTNN LQCC. Đề tài: LQCC: “e,ê”
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi nấu ăn,bán hàng,Bác sĩ - Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé- Lắp ghép đồ dùng trong gia đình... - Góc học tập - sách : Thực hành kỹ năng,bé yêu văn học,xem tranh về chủ đề, bé vui học toán ,bé học chữ cái - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán một số kiểu nhà Hát múa các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. Chơi với cát nước *HĐTT: Thứ 5 cho trẻ giao lưu trò chơi vận động giữa các tổ				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMĐ: Quan sát ngôi nhà cạnh trường , Quan sát luống rau mồng tơi, quan sát luống rau ngót, Quan sát nhà bác bảo vệ, Cho trẻ trải nghiệm với đá cuội 2.TCVĐ: Gieo hạt, chồng nụ chồng hoa,nu na nu nống, mèo đuổi chuột,cáo và thỏ 3.Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi mang theo và đồ chơi ngoài trời				

Ăn ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh Rèn thao tác rửa mặt,đánh răng đúng các bước - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện ,ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc
Hoạt động chiều	- LVPTTM: Cắt dán ngôi nhà từ hình hình học. - Làm quen bài thơ: Thơ: Em yêu nhà em (Đoàn Thị Lam Luyện) - KNS: “Dạy trẻ phân loại rác thải theo chất liệu”. - Ôn luyện toán buổi sáng - Cho trẻ chơi theo ý thích - Vệ sinh-Trả trẻ

KẾ HOẠCH TUẦN 10: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH
(Thời gian thực hiện: từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi , TDS	- Cô đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, trao đổi phụ huynh những điều cần thiết. - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc xây dựng - Thẻ dực sáng : Tập với bài : “ Cy Tý ”				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ dực: VĐCB: “Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm” TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	LVPTNT KPKH: “Đồ dùng và nhu cầu trong gia đình bé”	LVPTNT Toán Số 7 (Tiết 3)	LVPTTM ÂN Dạy hát: Bé quét nhà (NDTT) NH: Xe chỉ lườn kim TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	LVPTTM Tạo hình: Nặn đồ dùng trong gia đình

KẾ HOẠCH TUẦN 11 : NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20/11

(Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép. Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng : Tập với bài hát: Cu tý. - Điểm danh ,báo ăn.				
Hoạt động học	LV PTTC TD Đề tài: VĐCB. “Bò dích dắc qua 7 điểm” TCVD : Bịt mắt đánh trống.	LVPTNT KPXH: Ngày hội của cô giáo 20/11	LVPTNT LQVT: “Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật	LV PTTM. GDÂN Đề tài: Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề	LVPTNN LQCC. Đề tài: “TCCC: e, ê”
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: Đóng vai cô giáo, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà bé ở- Lắp ghép đồ dùng gia đình - Góc học tập -sách: Làm album về các hoạt động ngày 20/11, xem tranh ảnh ngày hội của cô giáo, bé vui học toán , ghép chữ cái giống từ dưới tranh. - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán thiệp, làm quà tặng cô giáo Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ điểm . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây cảnh, chơi với đất cát.				
Chơi, ngoài trời	1.HĐCMD: Quan sát cây thời tiết, Quan sát luống rau mồng tơi, Quan sát cây hoa giấy, quan sát sự thay đổi của luống rau cải, nhặt lá vàng rơi xếp hình ngôi nhà 2.TCVD: Mèo đuổi chuột, Gieo hạt, Rồng rắn lên mây, kéo mo cau, Tạo dáng 3.Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ chơi *HĐTT: Thứ 5 cho trẻ nhảy bài “Bông hồng tặng cô”				
Ăn ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện, ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ kỹ năng ở lĩnh vực thực hành cuộc sống: Cách cắt hoa quả bằng đồ chơi - Cho trẻ ra trải nghiệm tại vườn rau - Cho trẻ hoạt động phòng máy - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi - Chơi theo ý thích. - Vệ sinh - Trả trẻ.				